

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛОМАКИНА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА

ВЫПИСКА

из протокола № 7

заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина
от 29 октября 2021 года

Присутствовали - 37 человек

Начало педсовета – 12:00

Окончание педсовета –14:10

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ: по 4 вопросу формирование функциональной грамотности обучающихся.

Выступили:

1. Заместитель директора по УВР Хохлачева М.Н., которая дала понятие функциональной грамотности, предложила к рассмотрению индикаторы функциональной грамотности, познакомила с её мониторингом (мониторинг проводится по трём направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность), осветила основные шаги по формированию функциональной грамотности,
2. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Подкорытова Н.В. с информацией по читательской грамотности: **читательская грамотность** формируется на всех предметах, где дети читают текст. Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.
3. Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла Порубова И.А. с информацией по естественнонаучной грамотности: **естественнонаучная грамотность** – степень способности использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

4. Руководитель ШМО учителей математики Штаба Н.Д. с информацией по математической грамотности: **математическая грамотность** – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. На заседаниях предметных методических объединениях изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
3. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

(решение педагогического совета принято единогласно).

Секретарь педсовета  М.Н.Хохлачева