

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛОМАКИНА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА

Утверждена
приказом № 353 от 01 сентября
2022 г.
Директор _____ Т.В. Шейко

Справка

по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина за 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» на территории муниципального образования город-курорт Анапа был организован и проведен основной государственный экзамен по математике, русскому языку (обязательные предметы) и по предметам по выбору. Сдавали государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку обучающиеся со статусом «ребёнок с ОВЗ»: 5 выпускников.

Как и в предыдущие годы, выпускникам 9 классов были предложены две формы прохождения ГИА:

в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ);

в форме государственного экзамена (далее - ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым для получения аттестата необходимо сдать только два обязательных предмета: математику и русский язык.

Согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок) обязательные предметы (русский язык и математику) сдавали 59 выпускника 9-х классов.

Из них 59 сдавали в форме ОГЭ. Семь выпускников, имеющие статус ОВЗ (Кумпан В., Маслий И., Мирошниченко Я., Михайлова Т., Шеметова А.) – в форме ГВЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ № 9 муниципального образования город-курорт Анапа в 2021 году, утверждённой приказом МБОУ СОШ №9 им. Аю.Я. Ломакина 4 и плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина муниципального образования город-курорт Анапа в 2020-2021 учебном году в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9-х классов и их родителей, предметные уголки в кабинетах, в библиотеке. У ответственного за подготовку к ГИА-2021 года Вишняковой Елены Николаевны находились папки с документами, регламентирующие подготовку и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, а так же рекомендации проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА. В течение 2020-2021 учебного года разрабатывались буклеты, листовки с информацией об особенностях ГИА 2021 года, которые розданы выпускникам и их родителям на собраниях. Информация размещалась на сайте МБОУ СОШ №9 Им. А.Я. Ломакина school9@anapa.kubannet.ru. На краевом, муниципальном и школьном уровнях действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА. На школьную линию вопросов не поступало, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной для выпускников и их родителей оказалась информация об учебных заведениях Краснодарского края и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику проведения собраний для выпускников и их родителей совместно с представителями СПО.

Согласно графику проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, Порядка и процедуре проведения ГИА. Проведены мероприятия в марте-мае 2021 года по обучению выпускников работе с правилами заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительными бланками ответов № 2 (под подпись выпускников), что благотворно сказалось на результатах экзаменов. В марте проведены пробные экзамены по математике и русскому языку, отработана процедура проведения экзаменов, учащимся в очередной раз напомнили о правилах поведения во время экзамена. Данный вид работы эффективен. Во время проведения ГИА 2021 нарушений со стороны выпускников МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина не было.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями выпускников, обучающимися, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, имеются все подписи, даты проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение 2020-2021 учебного года на составляющие готовности обучающихся к сдаче ГИА:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями)
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА все учителя – предметники создали банк заданий по предметам для подготовки

выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, материалы с открытого банка заданий к ГИА, сборники заданий по подготовке к ГИА, задания, рекомендованные ИРО Краснодарского края). Выпускники могли ознакомиться с данными материалами, чтобы выбрать предметы для сдачи.

На уроках и во время проведения дополнительных занятий осуществлялась разноуровневая подготовка. С октября 2020 года были организованы консультации по всем предметам. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний обучающихся, их состав корректировался, в зависимости от степени освоения учебного материала. Опыт показывает, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успешно успевающие ученики и слабоуспевающие обучающиеся). Состав групп корректировать по результатам проверочных работ.

Считаю целесообразным организовать отдельно обучающихся, «группы риска», которые могут не набрать минимальный балл, так же необходимо большое внимание уделять ученикам, претендующим на высокие показатели.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Средний балл	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Оценки (шт)				Оценки (шт)			
					2	3	4	5	2	3	4	5
2018	29,2	51	100	76,4	0	12	29	10	0	23	56	19,6
2019	26,4	64	98,4	39	1	38	16	9	1,6	59	25	14
2020		65	100	61,5	0	25	33	7	0	38	50	10,8
2021	26	65	100	63,1	0	24	24	17	0	36	36	26,2

Целью экзаменационной работы по русскому языку является контроль и оценка достижений обучающихся 9-х классов в овладении аудированием, чтением, письмом как видами речевой деятельности; лингвистическими знаниями, навыками и умениями анализа языковых явлений и фактов, нормативного употребления единиц языка. В 2020-2021 учебном году написание изложения на экзамене проводилось под аудиозапись. Поэтому подготовка к данному виду работы проводилась уже с первых уроков русского языка. На уроках педагог Белоусова Екатерина Сергеевна проводила упражнения с использованием аудиозаписи, проводились муниципальные контрольные работы.

Лучший результат (33 б.) показали Петрова Мила и Игутов Сергей (9А класс). В форме ГВЭ сдавали 6 учеников со статусом ОВЗ. Все ребята сдали с первого раза.

МАТЕМАТИКА

Год	Средний балл	Кол-во писавших	Успеваемость %	Качество %	Оценки (шт)				Оценки (шт)			
					2	3	4	5	2	3	4	5
2018	17,2	51	100	90,2	0	5	41	5	0	10	80	10
2019	17,6	64	96,9	73,4	2	15	34	13	3	23	53	20
2020		66	100	56,1	0	29	29	8	0	44	44	12
2021	13	60	82	36,7	11	27	16	6	18	45	27	10

Лучший результат (25 б.) показали Петрова Мила и Игутов Сергей (9А класс).

Получили на экзамене «2» 11 учеников: Васильченко К., Васякин С., Гербер Д., Дука К., Инкин А., Кузина Г., Лавриненко В., Мулина А., Обухова С., Планида Е. В дополнительные сроки (от 16.06.2021 года) пересдали Гербер Д., Васякин С., Кузина Г.

В сентябре в резервные сроки пересдали: Планида Е., Мулина А., Лавриненко В.(от 05.09.2021 г.).

В резервный срок от 15.09.2021 г. не пересдали: Васильченко К., Инкин.А., Обухова С., Дука К. Эти 4 ученика продолжили обучение в вечерней школе № 30.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Педагогическому коллективу школы:
 - 1.1. Работать на результат качественно с самого начала учебного года по наработанному алгоритму.
 2. Учителям русского языка и математики:
 - 2.1. Повысить качество проведения учебных занятий.
 - 2.2. Усилить индивидуальную работу с учащимися разного уровня обученности при подготовке к ГИА-9.
 - 2.3. Вести и регулярно заполнять диагностические карты по работе со слабоуспевающими учащимися.
 3. Классным руководителям 9-х классов вести тесную связь с родителями выпускников, своевременно информировать их об итогах работ, об успеваемости.
 4. Организовать в течение учебного года проведение семинаров, направленных на определение путей повышения качества обученности
 5. Руководителям школьных МО Штаба Н.Д., Подкорытовой Н.В.:
 - 5.1. На заседаниях школьных методических объединений учителей проанализировать результаты сдачи ГИА-9, выделить «проблемные» темы, обратив особое внимание на формирование у учащихся ключевых компетенций по предмету.
 - 5.2. На заседаниях МО организовать обмен опытом по подготовке учащихся к ГИА, отработке «западающих» тем.
 - 5.3. Продолжить работу со слабоуспевающими и сильными учащимися 9-го класса.
 6. Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников с учащимися 9-х классов и их родителями по выбору предметов для дальнейшего обучения учащимися.
 7. Классным руководителям 8-х, 9-х классов вести планомерную профориентационную работу с обучающимися, которая поможет выпускникам определиться с выбором профессии, поможет сделать правильный выбор предметов для сдачи во время ГИА.

Справку составила _____

Вишнякова Е.Н.