## Точка роста – качественный сдвиг в школьном образовании

«Все дети одаренные»

(психологи)

В этом учебном году (2021-2022) в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр дополнительного образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» - современное пространство, в котором уже наступило будущее.

Миссия «ТОЧКИ РОСТА» – способствовать формированию у школьников современных навыков, необходимых для успешной и безопасной жизни в условиях меняющегося мира.

Создание Центра «Точка роста» в нашей школе — большой шаг вперёд, шаг в будущее. Это позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, является стимулом для повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и гуманитарных навыков. Можно с уверенностью сказать, что за пять месяцев работы инновационной площадки жизнь наших школьников существенно изменилась. У нас (общеобразовательных учреждений) появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Центр стал для детей любимым и доступным местом в школе.

Основные принципы Точек Роста: опережение информации, открытость, помощь, креатив. Точка Роста — это разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

7 мая 2018 г. был опубликован текст Указа Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ подписан «в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека». Правительству РФ было поручено разработать национальные проекты по 12 направлениям, в том числе и по направлению «образование». В итоге Фондом развития новых форм образования был разработан национальный проект «Современная школа», нацеленный на:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- на создание условий для раннего развития детей,
- на высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в сельских школах;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

## Целями деятельности Центров являются:

- ✓ создание условий для внедрения науровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического игуманитарного профилей,
- ✓ обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика».

## Задачами Центра «Точка роста» МБОУ СОШ 9 им. А.Я Ломакина являются:

- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ✓ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Проектная деятельность»
- ИНФРАСТРУКТУРЫ BO ВНЕУРОЧНОЕ ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой образования, грамотности населения, шахматного проектной деятельности, творческой, самореализации родительской социальной детей, педагогов, общественности.

## Функции Центра:

✓ Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая

культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- ✓ Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- ✓ Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- ✓ Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- ✓ Содействие развитию шахматного образования.
- ✓ Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- ✓ Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- ✓ Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- ✓ Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- ✓ Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

На базе центров происходит реализация не только общеобразовательных программ по предметным «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного

образования по IT-технологиям, медиатворчеству, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Создание Центра «Точка роста» в нашей сельской школе – большой шаг вперёд, шаг в будущее. Приобретение новейшего оборудования для школ – не является самоцелью. Но это позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, является стимулом для повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и гуманитарных навыков.

Эту деятельность должны реализовать подготовленные специалисты. Все педагоги, которые заняты в работе центров прошли дистанционное обучение. Педагоги обеспечивают 100%-ную «загруженность» нового оборудования ради учебной успешности каждого ребенка, независимо от его места жительства и социального статуса.

В кабинетах сделан капитальный ремонт, помещения под Центры подготовлены с учётом определённых нормативных требований и стандартов, предъявляемых к современным помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста».

Учащиеся и преподаватели успешно осваивают новые возможности цифровизации в процессе образования, который шагает по стране. Мы очень рады, что наши ребята в этом процессе активно участвуют.

Прошло совсем немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Реализация проекта новых образовательных центров положительно влияет не только на обучение и развитие каждого конкретного ученика или школы, но и на всю систему образования в целом.

- > Среда, создаваемая в центрах «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.
- Более высокое качество образования в школах отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей.
- > Знакомство с реальным спросом на рынке труда позволяет родителям заранее обдумать индивидуальный образовательный маршрут для своего ребенка.
- > Обучение в родном регионе с учетом потребностей местных предприятий увеличивает шансы выпускников на трудоустройство.

 Взаимодействие между школами и образовательными центрами создает и развивает единое образовательное пространство от муниципального уровня и до масштабов страны.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области.

В связи с этим требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников народного образования, а также родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного *отбора* одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный *поиск* одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в том числе и в системе дополнительного образования Точек роста). А так же в процессе индивидуализированного образования (в условиях общеобразовательной школы, а сейчас еще и с помощью работы Центров Точек Роста, где как ни в Центрах можно индивидуализировать подход к обучению).

Нам важно, чтобы наши дети с использованием новых технологий могли получить доступное и качественное образование.

Руководитель Центра точки Роста МБОУ СОШ №9 МО г-к Анапа, учитель географии, биологии 1 категории Богатыренко Юлия Ивановна. 2022г.