

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛОМАКИНА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *ОРКСЭ*

Уровень образования (класс) *начальное общее образование (1-4 классы)*

Количество часов 34

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы по ОРКСЭ (модуль ОПК) включенной в содержательный раздел примерной начальной образовательной программы общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), расположенной на сайте <http://fgosreestr.ru/>. и программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс/авт.-сост. А.В.Бородина.- М.: ООО «Русское слово – учебник». 2016 г.

ФГОС НОО

ООП НОО МБОУ СОШ 9

## Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения) преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

### Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме.
- Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов.
- Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей.
- Приобщение к культурным отечественным традициям.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации.
- Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления.
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Формирование умений использования знаково-символических средств информации.
- Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах).
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.

- Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.

- Формирование умений определять общие цели и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

#### Предметные результаты

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

- Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России.

- Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности.

- Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.

- Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

- Осознание ценности человеческой жизни.

- Овладение основными понятиями религиозной культуры.

- Овладение основными понятиями православной культуры.

- Знания об особенностях И традициях православия и их понимание.

- Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.

- Формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан.

- Овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

- Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования.

- Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.

- Понимание религиозного и исторического основания православной культуры.

- Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства.

Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

## Содержание курса

Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный Приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г., включает следующие темы:

Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Содержание охватывает 29 тем, 4 урока отводится в качестве дополнительного времени для изучения учебного материала по темам, 1 — на итоговое занятие

### **Тема 1. РОССИЯ – НАША РОДИНА (2ч.)**

Россия – наша Родина. Россия – огромная страна. Богатство и разнообразие природы нашей страны. России принадлежит пятая часть всех лесов мира. Природа и география России. Животный мир и растительный мир нашей страны, заповедники и национальные парки. Песни и стихи о Родине. Пейзажи России. Воспевание красоты родной земли – излюбленная тема в русской культуре.

Официальное название России – Российская Федерация. Главная сила в государстве – народ. Богатства России – заслуга народа, хранившего и приумножавшего её достояние, её культуру. Национальный состав России. Россия – общий дом для всех народов, её населяющих. Необходимость для всеобщего благополучия в государстве почтительно относится к истории страны, её национальной культуре, традициям. Любовь к России, воспеваемая в поэзии, песенном творчестве.

### **Тема 2. ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ (2ч.)**

Исторические имена России. Понятия духовность, традиции, духовной традиции, культуры, религии.

Православная духовная традиция и её роль в формировании культуры Отечества. 988 год – дата Крещения Руси. Князь Владимир Святой – креститель Руси. Понятие «государственная религия». Символическое значение креста как главного христианского символа. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Знакомство с текстом гимна России, символическим духовным символами элементов и цвета герба, государственного флага России и штандарта Президента России. Образ Георгия Победоносца на гербе Москвы и России.

### **Тема 3. ЧТО ТАКОЕ ХРИСТИАНСТВО (1ч.)**

Новая эра и Рождество Христово. Современный отсчёт времени. Иисус Христос – Спаситель мира. Святая Земля. Вифлеем – место рождения Иисуса Христа. Священное Писание и Новый завет. Четвероевангелие: Евангелие от Матфея, Марка, Луки, Иоанна. Значение слова «Евангелие».

Богочеловек - Сын Бога и Сын Человеческий. Боговоплощение от Духа Святого и Девы Марии. Иоанн Предтеча – Креститель Господа Иисуса Христа. Проповедь царства Божия (Царства Небесного). Понятие «апостолы».

### **Тема 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНОГО ХРИСТИАНСТВА (1ч.)**

Три основных направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Синонимы, означающие православие: Восточное христианство, Византийская, Греческая вера. Понятия инославия и иноверия. Вселенские Соборы. Символ веры как краткая формулировка вероучительных истин. Празднование Пасхи. Традиция иконопочетания. Полное название Православной ( Восточной, Византийской, Греческой) Церкви – Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь.

### **Тема 5. КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ (1ч.)**

Происхождение культуры происхождение термина «культура». Происхождение религии. Понятие богооткровения. Связь между культурой и религией в истории человеческого общества.

Связь между культурой и религией в современном обществе. Основные существенные признаки культуры: результат деятельности человека ценность и полезность для человека и общества.

Мировоззрение. Этика.

#### **Тема 6. ДОБРО И ЗЛО В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ (1ч.)**

Библия – Священное Писание. Традиционный – религиозный – взгляд на происхождение добра и зла. Сотворение мира духов. Отпадение Денницы. Сотворение первых людей и их пребывание в раю. Древо познания добра и зла. Грехопадение первых людей. Первородный грех. Ад. Спасение души.

#### **Тема 7. ВО ЧТО ВЕРЯТ ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРИСТИАНЕ (1ч.)**

Вера как основа любой религии и синоним слова «религия». Догматы – вероучительные истины. Символы веры. Раскрытие смыслов членов Символа веры. Понятие о Святой Троице, Троице Единосущной, Ипостаси. Учение о Христе, Божественной и человеческой природе Иисуса Христа. Таинство Крещения как начало пути спасения. Главные заповеди в Евангелии.

#### **Тема 8. ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ (1ч.)**

Свобода вероисповедания граждан России. Закрепление права на свободу вероисповедания, убеждений, национальную культуру, родной язык в Конституции России – Основном законе нашей страны. Золотое правило нравственности: формулировка, смысл правила, распространённость в разных культурах.

#### **Тема 9. ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ (1ч.)**

Повторение главных евангельских заповедей. Притча как форма проповеди. Притча о добром самарянине. Духовно-этический анализ притчи.

#### **Тема 10. МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ (1ч.)**

Расширение и углубление духовно – этического смысла притчи о добром самарянине. Раскрытие понятий милосердия и сострадания. Примеры милосердия и сострадания из современной жизни и опыта школьников.

#### **Тема 11. ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ (1ч.)**

Книга Бытие о сотворении мира и человека. Сотворения мира как творческий труд Создателя. Божественный замысел сотворения человека и выполнение замысла. Труд человека в раю. Труд после грехопадения первых людей и изгнание их из рая. Духовный закон о труде, полученный через пророка Моисея.

#### **Тема 12. ДОЛГ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (1ч.)**

Долг и ответственность. Формирование чувства долга и ответственности в православной культуре. Библия об ответственности человека за мир. Всемирный потоп. Евангельская притча о талантах. Духовно-этический смысл притчи о талантах.

#### **Тема 13. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА (1ч.)**

Традиционное православное отношение к Отечеству. Понимание в православной традиции защиты Отечества как священного долга каждого гражданина. Лозунг русского воинства: « За веру, царя и Отечество». Традиционное отношение в православной культуре к России как дому Пресвятой Богородицы. Первые ордена в России как дому Пресвятой Богородицы. Первые ордена в России и их посвящение духовным подвигам святых. Воинские награды. Орден Святого Георгия – высшая награда России. Имена великих русских полководцев. Статья Конституции РФ о защите Отечества.

#### **Тема 14. ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ (1ч.)**

Понятие о заповедях Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

#### **Тема 15. ЗАПОВЕДИ БЛАЖЕНСТВА (1ч.)**

Понятие Царства Божия. Понятие о проповеди как поощающей речи. Нагорная проповедь Спасителя, её содержание и значение. Понятие блаженства как высшей духовно-нравственной радости, высшего счастья. Заповеди блаженства. Религиозная преемственность и новизна в учении Христа.

#### **Тема 16. ПРАВОСЛАВИЕ В РОССИИ (2ч.)**

Древние предание о посещении святым апостолам Андреем Первозванным исконно русских земель. «Повесть временных лет» и «Степенная книга» как древнейшие литературные памятники русской культуры.

Первые русские князья – христиане Аскольд и Дир. Княгиня Ольга. Принятие княгиней Ольгой святого крещения в Константинополе (Царьграде), столице Византии. Князь Владимир и его выбор веры.

Крещение князя Владимира. Крещение Руси. Распространение православия на Руси после её крещения и развитие православной культуры.

#### **Тема 17. ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ И ДРУГИЕ СВЯТЫНИ (2ч.)**

Традиционное понятие храма как общего дома Бога и верующих в него. Разнообразие храмовых построек, купол с водруженным крестом как главная отличительная особенность православных храмов. Внешнее и внутреннее устройство храма. Храмовые предметы. Понятие «святые мощи», их почитание в православной традиции.

#### **Тема 18. ТАИНСТВА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (1ч.)**

Таинства Церкви. Назначение церковных таинств. Семь церковных таинств: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Соборование, Венчание, таинство Священства.

#### **Тема 19. ДРЕВНЕЙШИЕ ЧУДОТВОРНЫЕ ИКОНЫ (1ч.)**

Почитание икон как святынь. Понятие «чудотворные иконы». Спас Нерукотворный – первая икона. История появления иконы «Спас Нерукотворный». Первые иконы Пресвятой Богородицы. Первый иконописец- святой евангелист Лука. История Владимирской иконы Божей

Матери. Древнейшие Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

#### **Тема 20. МОЛИТВА (1ч.)**

Понятие молитвы в православной традиции. Роль молитвы в жизни православных христиан. Молитва как жанр литературы в русской культуре, художественное произведение, поэтические переложения молитвы в русской литературе. Молитва Господня. Иисусова молитва.

#### **Тема 21. ПРАВОСЛАВНЫЕ МОНАСТЫРИ (1ч.)**

Монастыри в православной культуре. Молитвенное призвание монахов, монахинь. Понятие о житиях святых. Названия знаменитых обителей России: Свято- Троицкая Сергиева Лавра, Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Спасо- Преображенский Соловецкий монастырь. Преподобный Сергий Радонежский – основатель Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Понятие о Великой схиме как высшей степени посвящения Богу.

#### **Тема 22. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ (1ч.)**

Понятие святости. Местночтимые и общецерковные святые. Лики святости: святые апостолы, святые мученики и великомученики, святые равноапостольные, святые целители, бесребреники, святители, блаженные, юродивые. Наиболеепочитаемые святые: апостолы от двенадцати, апостолы от семидесяти, апостол Павел, равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл, великомученик и целитель Пантелеимон, Василий Блаженный, Святитель Николай Чудотворец Мирликийский.

#### **Тема 23. СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ:ХРАМ (1ч.)**

Символичность православной культуры. Символ – условный знак, предмет или изображение, которое используется для обозначения какого-то важного смысла. Крест – главный символ христианства. Символическое значение креста и его составляющих частей. Крестное знамение как освящение помыслов, чувств и дел. Символическое значение храма и его частей.

#### **Тема 24. ИКОНА, ФРЕСКА, КАРТИНА (1ч.)**

Икона в жилом доме. Красный угол. Символический язык иконы. Ореол, нимб- символ

святости, сияние духовной славы. Особенности создания иконы и символичность использования материалов для иконы. Паволока, левкас, темпера. Фреска – живопись водными красками по сырой штукатурке. Отличия иконы от картины на религиозную тему. Евангельские сюжеты в произведениях русских художников и в культуре европейских народов.

#### **Тема 25. КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ И ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ (1ч.)**

Восприятие византийских традиций богослужения на Руси. Расцвет церковной музыки в России в XV-XVI веках. Понятие «стихира». Понятие о знаменитом распеве. Крюки. Знамена. Понятие канона в церковном искусстве. Стоглавный собор и его решения о строгом соблюдении канона. Партесное пение. Понятие акапеллы. Церковнославянский язык. Логос. Колокола как единственный музыкальный инструмент в православной традиции. Колокольные звоня и их использование: благовест, трезвон, перебор.

#### **Тема 26. ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО (1ч.)**

Повторение, углубление и расширение изученного материала о символичности православной культуры. Понятие прикладного искусства. Райское древо жизни – символ рая, духовного сада. Виноградная лоза как символ Самого Христа, виноградные ветви как символ святых апостолов. Символическое значение золота в храмах. Названия храмовых предметов: киот, канун, аналой, паника-дило, потир.

#### **Тема 27. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (1ч.)**

Понятие «праздничные иконы». Церковные праздники. Праздники переходящие и не переходящие. Светлое Христово Воскресение, Пасха Господня- самый главный праздник, Торжество торжеств и Праздник праздников. Понятие о двенадцатых праздниках. Двенадцатые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы; Введение во храм Пресвятой Богородицы;

Благовещение Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Сретение Господне; Крещение Господне; Преображение Господне; Вход Господень в Иерусалим; Вознесение Господне; День Сошествия Духа (Пятидесятница, День Святого Троицы); Успение Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня.

#### **Тема 28. ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ (1ч.)**

Понятие о новом и старом календарном стиле. Юлианский календарь, организация церковной жизни по юлианскому календарю. Григорианский календарь, организация светской жизни по григорианскому календарю. Постановление Первого Вселенского Собора о времени празднования Пасхи Господней. Переходящие праздники, не переходящие праздники.

#### **Тема 29. ХРИСТИАНСКАЯ СЕМЬЯ И ЕЁ ЦЕННОСТЬ (1ч.)**

Понятие о православной семье как малой церкви. Скрепление супружества таинством Брака (Венчания). Преподобные Пётр и Феврония – образец супружества в православной традиции. Житие святых Петра и Февронии. 8 июля – День семьи, любви и верности. Русская народная мудрость о семье, семейное счастье.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1ч.)**

### **Тематическое планирование:**

Класс - 4класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Россия — наша Родина.</b>	<b>2</b>	Россия — наша Родина.	1	1.	<b>П.</b> Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия.
		Россия — наша Родина.	1	2.	
<b>Право-славная</b>				3.	

духовная традиция.	2	Право-славная духовная традиция.	1	3.	
		Право-славная духовная традиция	1	4.	
Что такое христианство?	1	Что такое христианство?	1	5.	
Особенности восточного христианства.	1	Особенности восточного христианства.	1	6.	<p><b>П.</b> Постановка проблемы совместного исследования:  <b>Р.</b> Проверка первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.  <b>П.</b> Продолжение накопления материала по проекту: «Полезно знать о христианстве».</p>
Культура и религия.	1	Культура и религия.	1	7.	<p><b>Р.</b> Обобщение знаний о культуре и религии, уточнить их, Самостоятельная работа в тетради.  Начало нового проекта: «Религия в нашей жизни».</p>
Добро и зло в право-славной традиции.	1	Добро и зло в право-славной традиции.	1	8.	<p><b>К.</b> Викторина на закрепление и повторение пройденного материала.  <b>Р.</b> Самостоятельная работа в тетради.  <b>П.</b> Начало нового проекта: «Наши добрые поступки на благо Отечества».</p>
Во что верят право-славные христиа-не.	1	Во что верят право-славные христиа-не.	1	9.	<p><b>П.</b> Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.  Изучают основы духовной традиции православия.</p>
Золотое правило нрав-ственно-сти.	1	Золотое правило нрав-ственно-сти.	1	10.	
Любовь к ближне-му.	1	Любовь к ближне-му.	1	11.	<p><b>П.</b> Изучают основы духовной традиции православия.  <b>Р.</b> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p>
Милосердие и сострадание.	1	Милосердие и сострадание.	1	12.	
Отношение к труду.	1	Отношение к труду.	1	13.	<p><b>Л.</b> Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  <b>ИКТ:</b> готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией по выбранным темам (теме) :</p>
Долг и ответственность	1	Долг и ответственность.	1	14.	
Защита Отече-ства.	1	Защита Отече-ства.	1	15.	
Десять запове-дей Божиих.	1	Десять запове-дей Божиих.	1	16.	<p><b>П.</b> Изучают основы духовной традиции православия.  Знакомятся с жизнью современной Православной Церкви.  <b>Р.</b> Осмысление понятий греха, связи греха и зла, формирование убеждения, что человек может справиться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать меру добра в себе и мире.  <b>Л.</b> Учатся анализировать жизненные ситуации, Выбирать нравственные формы поведения,</p>
Заповеди блаженства.	1	Заповеди блаженства.	1	17.	
Православие в России.	2	Православие в России.	1	18.	
		Православие в России.	1	19.	



					сопоставляя их с нормами религиозной культуры
<b>Православный храм и другие святыни.</b>	<b>2</b>	Православный храм и другие святыни.	1	20.	<b>П.</b> Знакомятся с описанием священных сооружений, и святынь православной культуры. <b>К.</b> Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
		Православный храм и другие святыни Посещение храма.	1	21.	
<b>Таинства Православной Церкви.</b>	<b>1</b>	Таинства Православной Церкви.	1	22.	Дают определения основных понятий православной культуры <b>П.</b> Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
<b>Древнейшие чудотворные иконы.</b>	<b>1</b>	Древнейшие чудотворные иконы.	1	23.	Знакомятся с внутренним строением и убранством храма. <b>Р.</b> Осмысливают понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом
<b>Молитва.</b>	<b>1</b>	Молитва.	1	24.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
<b>Православные монастыри.</b>	<b>1</b>	Православные монастыри.	1	25.	<b>Л.</b> Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>ИКТ:</b> создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ
<b>Почитание святых в православной культуре.</b>	<b>1</b>	Почитание святых в православной культуре.	1	26.	
<b>Символический язык православной культуры: храм.</b>	<b>1</b>	Символический язык православной культуры: храм.	1	27.	<b>П.</b> Знакомятся с описанием священных сооружений, и святынь православной культуры. <b>П.</b> Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
<b>Икона, фреска, картина.</b>	<b>1</b>	Икона, фреска, картина.	1	28.	
<b>Колокольные звоны и церковное пение.</b>	<b>1</b>	Колокольные звоны и церковное пение.	1	29.	
<b>Прикладное искусство.</b>	<b>1</b>	Прикладное искусство.	1	30.	
<b>Православные праздники.</b>	<b>1</b>	Православные праздники.	1	31.	<b>П.</b> Знакомятся с календарным годом в православии
<b>Православный календарь.</b>	<b>1</b>	Православный календарь.	1	32.	Знакомятся с православными праздниками Рождество и Крещение Знакомятся с главным праздником православных христиан, смыслом их веры- праздником Пасха <b>ИКТ:</b> готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией:
<b>Христианская семья и её ценности.</b>	<b>1</b>	Христианская семья и её ценности.	1	33.	<b>П.</b> Знакомятся с основными характеристиками христианской семьи. <b>Л.</b> Учатся анализировать

					жизненные ситуации, Выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	Итоговое повторение	<b>1</b>	34.	<b>Р.</b> Подведение итогов совместной работы по курсу «Основы православной культуры». <b>М. П.</b> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Л.</b> Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме) <b>ИКТ:</b> готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией:

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальной школы  
СОШ № 9  
от \_\_\_\_\_ 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ Е.А.Иевлева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.И.Базыльникова  
\_\_\_\_\_ 2022 года