

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое учебное пособие «Диагностика будущих первоклассников»,  
разработанное учителем начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина  
п. Виноградный Анапского района Краснодарского края  
Кузнецовой Светланой Ивановной

Вопросы, связанные с проблемой готовности первоклассников к школьному обучению, особенно актуальны сейчас, когда перед каждым учителем стоит задача настроить процесс обучения на достижения не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Такая «настройка» предполагает усиление внимания к каждому ребёнку, его индивидуальным возможностям, уровню стартовой готовности.

Представленное для рецензирования авторское методическое учебное пособие «Диагностика будущих первоклассников», учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. А.Я. Ломакина Кузнецовой С.И., представляет собой диагностику, позволяющую выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения. Диагностика даёт возможность компенсировать возможные пробелы и повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации, а также выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

Цель методического учебного пособия - изучение особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

Новизна и оригинальность методического пособия «Диагностика будущих первоклассников», состоит в разработке диагностической методики, включающей в себя: цель и задачи работы, условия эффективности диагностики, правила проведения индивидуального обследования, результативность опыта, инструкцию проведения.

Диагностика позволяет установить: уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем); интеллектуальную готовность (элементарное владение мыслительными механизмами - анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях, умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; фонетический слух, перекодирование, графические навыки, представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах. Диагностика проводится учителем начальных классов как индивидуально, так и с группой. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход педагога с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Общий объём методического учебного пособия – 6 стр.

Методическое учебное пособие «Диагностика будущих первоклассников», учителя начальных классов Кузнецовой С.И., заслуживает особого внимания, высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически и практически использовать в осознании современных форм и методов работы с обучающимися по данной проблеме. Пособие предназначено для учителей начальной школы.

Дата: 07.11.2023 г.

к.п.н., доцент

кафедры педагогики и технологий

дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «АГПУ»



Г.А. Трибушная

Авторское методическое учебное пособие:  
«Диагностика будущих первоклассников»

**Кузнецова Светлана Ивановна,**  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 9 им. А.Я.Ломакина

п.Виноградный,  
Анапского района, Краснодарского края

## **Актуальность**

Начало школьного обучения и в сознании педагогов, и в сознании родителей первоклассника традиционно связано с проблемой готовности. Вопросы, связанные с проблемой готовности особенно актуальны сейчас, когда перед каждым учителем стоит задача настроить процесс обучения на достижения не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов (УУД). Такая «настройка» предполагает усиление внимания к каждому ребёнку, его индивидуальным возможностям, уровню стартовой готовности.

Данное методическое пособие представляет диагностику, позволяющую выявить уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения;

- по возможности компенсировать возможные пробелы и повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации;
- выработать стратегию и тактику обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей, обеспечить решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся.

**Цель работы:** изучение особенностей готовности ребёнка к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

## **Условия эффективности диагностики**

Диагностика позволяет установить:

Уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем.

Интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

Фонетический слух, перекодирование, графические навыки, представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах

Диагностика проводится учителем начальных классов как индивидуально так и группой. Обязательным условием успешного проведения педагогической диагностики является переход педагога с позиции обучающего на позицию человека, проводящего диагностику. Это неизбежно влечет за собой изменение его деятельности. Если в процессе повседневной работы основная цель – научить, добиться правильного ответа в данный момент, то в процессе проведения диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

При проведении индивидуального обследования следует придерживаться следующих правил.

1. На столе для ребенка должны быть заранее подготовлены необходимые для обследования листы, набор цветных карандашей, простой карандаш.
2. Дети приглашаются в класс без родителей (законных представителей). О том, что работа будет проводиться таким образом, необходимо предупредить родителей (законных представителей) заранее.

3. Задания проговариваются достаточно громко, в ровном и спокойном темпе. Можно повторить текст задания, если вы явно видите, что ребенок вас не понял, но нельзя отклоняться от текста. Никаких слов "от себя" добавлять не нужно.

4. На выполнения каждого задания 1-2 минуты. В процессе выполнения заданий не торопите детей. После выполнения каждых 10 заданий рекомендуется проведение физкультминутки.

5. Общая продолжительность индивидуального обследования не должна превышать 35 минут.

6. Во время работы важно поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу, не высказывать своего недовольства неправильными действиями ребенка, не указывать на ошибки, не выносить оценочных суждений, чаще говорить слова: "Очень хорошо!", "Ты молодец!", "Я вижу, у тебя все замечательно получается"

### **Результативность опыта**

Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован (*высокий*), в стадии формирования (*средний*), не сформирован (*низкий*).

Проделанная работа даёт положительный эффект, так как при проведении такого тестирования, результаты исследования показали, что какой-то % детей имеют базовый уровень готовности к школе, есть % детей, которые показали низкий уровень готовности. Данные дети могут быть педагогически запущенными, с ограниченными возможностями развития, либо с другими проблемами. В развитии инструментальных навыков таких детей необходимо опираться на знания специальной педагогики и советы специалистов.

Полученная информация может быть использована учителем для того, чтобы:

- ✓ создать психолого-педагогические предпосылки для развития универсальных учебных действий и, соответственно, выхода на качественные метапредметные и личностные образовательные результаты к окончанию начальной школы;
- ✓ обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребёнка за счёт планирования темпа прохождения и уровня сложности программы;
- ✓ скорректировать формы и методы обучения класса в целом с учётом уровня готовности по отдельным блокам умений;
- ✓ спланировать индивидуальную педагогическую работу с каждым ребёнком;
- ✓ в случае необходимости получить консультацию по вопросам обучения детей у профильных специалистов (психологов, дефектологов).

## Инструкция проведения.

### Арифметика. Числа и вычисления.

#### Задание № 1

У Кати был день рождения. На рисунке про свой день рождения она изобразила торт со свечками. Посчитай свечки и напиши это число в рамочке или поставь точки.

#### Задание № 2

Отсчитай с начала ряда семь мишек и проведи карандашом вертикальную черту.

Найди и обведи четвёртого и предпоследнего мишку.

#### Задание № 3

Найди на часах цифру 5 и обведи ее .

#### Задание № 4

Дорисуй в ряд еще два шарика. Посчитай, сколько всего стало шариков и запиши это число в рамочке.

### Арифметика. Величины.

#### Задание № 5

Поставь галочку в рамке под самым длинным карандашом.

#### Задание № 6

В задании изображены две корзины с яблоками. Поставь галочку в рамке под корзиной, где яблок больше.

#### Задание № 7

-В корзине было 2 яблока. Положили ещё 1 яблоко. Сколько яблок стало. Нарисуй столько же кружков. (Текст задачи можно повторить).

-У Маши было 6 карандашей. Она подарила Пете 2 карандаша. Сколько у неё осталось. Нарисуй столько же квадратов. (Текст задачи можно повторить).

### Пространственные отношения

#### Задание №8

«Задание вы будете выполнять на клетчатой части своего листа (указывается место для выполнения задания). Найдите на клетчатом поле черную клеточку.

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз на две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей, через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом».

#### Задание №9

Нарисуй круг слева от куклы. Нарисуй треугольник под куклой.

## **Работа с данными**

### *Задание № 10*

Закрась красным карандашом столько кружков, сколько ножек у муравья.

Обучение грамоте.

### *Задание № 11*

Найди букву **К** и раскрась ее.

## **Чтение и развитие речи**

### *Задание № 12*

Соедини изображением тех животных, название которых начинается с буквы, расположенной в центре.

### *Задание № 13*

«Посмотрите на эти картинки. Видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно самостоятельно назвать каждую картинку и, если в названии картинки есть звук [с], зачеркнуть кружок под ней. На первой картинке – солнце. В слове солнце есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания».

### *Задание № 14*

«Вы видите домик с тремя окошками и рядом с ним – картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините стрелкой с домиком».

## **Окружающий мир. Природа.**

*Задание № 15* .Рассмотрите эти два рисунка.

На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке ты бы ее нарисовал. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

### *Задание № 16*

Перед вами фотографии, где изображена природа в разное время года. Какое время года наступит после осени? Найди такую фотографию и поставь галочку в рамке под ней.

## **Определение степени "школьной зрелости" по тесту Керна – Ирасека**

**Цель:** выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций.

**Инструкция.** Все три задания методики направлены на определение развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения. Все это необходимо для того, чтобы ребенок в школе научился писать. Кроме того, с помощью этого теста в общих чертах можно определить интеллектуальное развитие ребенка, умение подражать образцу и способность к сосредоточенности, концентрации внимания. Время на выполнение каждого задания не ограничено, не торопите ребенка, пусть он покажет все, на что способен. При выполнении данного теста помощь оказывать запрещается. Если ребенок не может высидеть выполнение всех заданий, за время выполнения теста встает, убегает, машет руками и т.п., это может говорить о незрелости эмоционально-волевой сферы.

### Задание № 17

Здесь нарисованы точки. Попробуй сам (сама) нарисовать такие же справа части ” (показать, где).

**Примерные критерии оценки задания 17** (срисовывание группы точек).

**1 балл** – точное воспроизведение образца. Нарисованы точки, а не кружки. Соблюдена симметрия фигуры по горизонтали и вертикали. Может быть любое уменьшение фигуры, увеличение же возможно не больше чем в половину.

**2 балла** – возможно незначительное нарушение симметрии: одна точка может выходить за рамки столбца или строчки. Допустимо изображение кружков вместо точек.

**3 балла** – группа точек грубо похожа на образец. Возможно нарушение симметрии всей фигуры. Сохраняется подобие пятиугольника, повернутого вверх или вниз вершиной. Возможно меньшее или большее количество точек (не менее 7, но не более 20).

**4 балла** – точки расположены кучно, их группа может напоминать любую геометрическую фигуру. Величина и количество точек несущественны. Другие изображения, например линии, недопустимы.

**5 баллов** – каракули.

### Задание № 18

Посмотри, что здесь написано. Ты еще не умеешь писать, поэтому попробуй это перерисовать.

Хорошенько посмотри, как это написано, и (показать, где) напиши так же "**На столе ваза.**"

**Примерные критерии оценки задания 18.**

**1 балл** – срисованную ребенком фразу можно прочитать. Буквы не более чем в 2 раза больше образца. Буквы образуют три слова. Строка отклонена от прямой линии не более чем на 30 градусов.

**2 балла** – предложение можно прочитать. Буквы по величине близки к образцу, их стройность – необязательна.

**3 балла** – буквы должны быть разделены не менее чем на 2 группы. Можно прочитать хотя бы 4 буквы.

**4 балла** – с образцом схожи хотя бы 2 буквы. Вся группа имеет еще видимость письма.

**5 баллов** – каракули.

### Задание № 19

Рисование фигуры человека.

Задание «Нарисуй какого-нибудь дядю так, как ты умеешь». Никаких дополнительных уточнений делать не надо. Помощь или исправление ошибок недопустимы.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Кузнецова Светлана Ивановна**

учитель

МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тест «Диагностика будущих первоклассников»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/test-diagnostics-budushih-pervoklassnikov-6904651.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200459025

Регистрационный номер № 3233/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Кузнецова Светлана Ивановна

с 19 марта 2019 (число, имя, отчество) 29 марта 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование государственного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций  
(наименование проблемы, темы, вопросов дополнительного профессионального образования)  
учителей начальных классов  
в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 часов (численность часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_ (наименование организации, учреждения)

Принимая участие на тему: \_\_\_\_\_



Ректор ..... И.А. Никитина  
Секретарь ..... Н.В. Морокова  
Краснодар .....  
Дата выдачи ..... 29 марта 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Кузнецова**

**Светлана Ивановна**

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00022694

*Документ о квалификации*

по дополнительной профессиональной программе

**Смысловое чтение как основа формирования  
читательской компетенции школьника**

**в объёме 72 (семьдесят два) часа**

Регистрационный номер

**2048054**

Город

**Смоленск**

Дата выдачи

**04.12.2020**



Руководитель

**Н.В. Морозова**

Секретарь

**Н.П. Точленкова**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

Кузнецова  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Светлана Ивановна

с 14 июля 2022 г. по 26 июля 2022 г.

прошел(-ла) обучение в (на) ООО «Московский учебный центр»

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе повышения квалификации  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

«Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики»

в объеме 36 часов  
(количество часов)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 0428

**ПК 0000469**



Ректор (директор) \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Город Москва год 2022

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192416774300

Документ о квалификации

Регистрационный номер

282493

Город

Абакан

Дата выдачи

29 июля 2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова Светлана Ивановна

с 14 июля 2022 г. по 29 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональная компетенция преподавателя  
согласно комплексному курсу "Основы религиозных  
культур и светской этики" в начальном общем  
образовании в условиях введения ФГОС третьего  
поколения»

в объёме

72 часа(в)

Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022681

Регистрационный номер № 9651/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова Светлана Ивановна**

с « 21 » апреля 2023 г. по « 26 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС  
ООО в работе учителя"

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор ..... Л.Н. Терновая  
Секретарь ..... А.А. Демченко  
Город Краснодар Дата выдачи 26 апреля 2023 г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КУЗНЕЦОВА  
СВЕТЛАНА ИВАНОВНА,**

*учитель начальных классов  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9*

**за подготовку победителя  
XIX городской научно-практической конференции «Академия»  
среди детей дошкольного возраста, обучающихся  
образовательных учреждений и студентов СУЗов, ВУЗов  
муниципального образования город-курорт Анапа  
в секции: «Биология. Химия»  
(начальные классы)**

приказ УО от 14 мая 2019 года № 529

Начальник управления  
образования



Е.П. Боровская





# ГРАМОТА

Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа  
Муниципальное казенное учреждения дополнительного образования  
эколого-биологическая станция «Маленький принц»  
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

*Кузнецову Светлану Ивановну*

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9

за подготовку победителей и призеров муниципальной  
научной эколого-биологической конференции  
· учащихся образовательных учреждений  
муниципального образования город-курорт Анапа  
«Юный исследователь»

И.о. директора ЭБС



И.Н. Марченко

Приказ ЭБС от 12.03.2019 г. № 10/1 о.д

2019 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



**ЁЖ**

Конкурс-игра  
по русскому языку

# ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 105-3131399-3104274

**Кузнецова Светлана Ивановна,**  
учитель

МБОУ СОШ № 9

п. Виноградный, Анапский район, Краснодарский край

за организацию и проведение

**Международного Конкурса-игры  
по русскому языку «ЁЖ»**

7 февраля 2019 г.

Приказ № 34/19 от 07.03.2019 г.



**Председатель жюри:**

доцент кафедры русского языка  
и лингводидактики ФГБОУ ВО  
«ОМГПУ», канд. филол. наук



**Е. П. Елисеева**



**Снейл**

Центр  
дополнительного  
образования

**Директор ОДО ЧОУ  
«ЦДО «Снейл»**

**Ю. А. Нацкевич**

[www.sneil.pf](http://www.sneil.pf)

Лицензия № 50-л от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.



«Педагогический экспресс  
«Образование - XXI век»

Рег. № 2224/20

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

*Кузнецовой Светлане Ивановне*

*учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. А.Я.Ломакина*

*п. Виноградный Краснодарского края*

*подготовившему участников*

*Всероссийской комплексной олимпиады*

*«Умняша.ру – 2020»*

*проводимой СМИ «Педагогический экспресс «Образование XXI век»  
в рамках федеральной инновационной площадки  
«Конкурсная и проектная деятельность обучающихся и педагогов  
как инструмент реализации профессионального стандарта педагога»*

Редакционно-экспертный совет СМИ  
«Педагогический экспресс  
«Образование - XXI век»  
Екатеринбург, 2020



**Карелина О.А.**

Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77-63320 от 09.10.2015 г.  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций  
(РОСКОМНАДЗОР)



pedexpress.ru



# БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

**Кузнецова Светлана Ивановна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина  
Кранодарский край  
Анапский район,п.Виноградный

**за подготовку призеров  
всероссийского конкурса рисунков  
«Крылья весны»  
возрастная группа: 7-11 лет**

Руководитель



А.С. Сергеева

Пермский край, г.Пермь  
27 марта 2021 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Кузнецова Светлана Ивановна**

МБОУ СОШ№9 им. А.Я.Ломакина  
г-к Анапа

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по ФГОС «Правовая компетентность педагога»

Номер диплома: Д02149040



23 июля 2020 г.  
Председатель оргкомитета  
**Ирина Космылина**





# ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде No 2320111 от 23.07.2020

**Награждается победитель (II место)**

Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации:  
Требования ФГОС начального общего образования

**Светлана  
Ивановна Кузнецова**

МБОУ СОШ №9 им. А.Я.Ломакина  
МБОУ СОШ №9 им. А.Я.Ломакина

Редактор сетевого издания  
"Эстафета знаний"  
Русман А.Л.



Организатор олимпиады сетевое издание "Эстафета знаний". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл No ФС 77-68529 выдано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 31.01.2017. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: эстафета-знаний.рф



*Благодарственное*  
**ПИСЬМО**

**Кузнецовой  
Светлане Ивановне**

заместителю директора  
по учебно-воспитательной работе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 9

*за добросовестное отношение к труду,  
активную жизненную позицию*

Приказ УО от 29.04.2019 года № 465

Начальник управления образования



*Е.П. Боровская*

город-курорт Анапа  
2019 год



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

**Кузнецова  
Светлана Ивановна**

учитель начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №9  
муниципального образования город-курорт Анапа имени  
Героя Советского Союза Ломакина Алексея Яковлевича

За многолетний добросовестный труд,  
личный вклад в развитие системы образования  
муниципального образования город-курорт Анапа  
и в связи с празднованием Дня учителя

Приказ № 1036-а от 19.09.2023 г.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа



Рябоконе Н.В.