

Утвержден
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022г.
Председатель _____ Т.В. Шейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования
город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза
Ломакина Алексея Яковлевича Краснодарского края
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

- *Цель образовательного учреждения:* обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- *Задачи образовательного учреждения:*
 - обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов: целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечить доступность получения качественного начального и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
 - сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность;
 - обеспечить возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей дальнейшее успешное образование и ориентацию в мире профессий.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

-основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность обучающихся к освоению программ среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учебный процесс в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО -2021, в 6- 9-х классах в соответствии с ФГОС ООО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №712 от 11 декабря 2020г. (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г. №766);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14 июля 2022 года №47-01-13-12008/22;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 муниципального образования город-курорт Анапа, утвержденный постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 8 сентября 2015 г. №4066 с изменениями от 8 августа 2017 г. №2910, 27 февраля 2019 г. №574, 27 сентября 2021 г. №2596.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели, учебный год делится на 4 четверти.

Школа работает в режиме смешанной рабочей недели: 5-8 классы – пятидневная рабочая неделя, 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

В 5-9-х классах продолжительность урока – 40 минут. Обучение учащихся организовано в первую смену.

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе, не более | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе, не более |
|--------|--|--|
| 5 | 29 | |
| 6 | 30 | |
| 7 | 32 | |
| 8 | 33 | |
| 9 | | 36 |

Учебные занятия в условиях капитального ремонта школы проводятся в две смены со ступенчатым расписанием звонков, начинаются в 8 часов 00 минут и заканчиваются в 19 часов 00 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных, дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 30 минут. В расписании уроков предусмотрены перемены: по 10 минут и по 15 минут. Расписание звонков для 5-9-х классов

(понедельник-пятница 1 смена):

- 1 урок 08.00–08.40;
- 2 урок 08.50 – 09.30;
- 3 урок 09.45 – 10.25;
- 4 урок 10.40 – 11.10;
- 5 урок 11.30 – 12.10;
- 6 урок 12.20 – 13.00;
- 7 урок 13.10 – 13.50.

Для 9-х классов (суббота):

- 1 урок 08.00–08.40;
- 2 урок 09.00 –09.40;
- 3 урок 09.50 – 10.30;
- 4 урок 10.40 – 11.20.

(понедельник-пятница 2 смена):

- 1 урок 13.10–13.50;
- 2 урок 14.00 – 14.40;
- 3 урок 14.55 – 15.35;
- 4 урок 15.50 – 16.30;
- 5 урок 16.40 – 17.20;
- 6 урок 17.30 – 18.10;
- 7 урок 18.20 – 19.00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени (в астрономических часах) на его выполнение в 5-х классах – 2 ч, в 6-9-х классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, рекомендуемых к использованию, включенных в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для 5-9-х классов:

| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
|--|----------------------------|-------|--------------------------------|
| <i>Русский язык</i> | | | |
| Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6-7 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. | Русский язык | 8 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. и др | Русский язык | 9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| <i>Родной русский язык</i> | | | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|
| Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Текучева И.В. | Русский родной язык | 5 | ООО "Русское слово" |
| Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Шамшин И.В. | Русский родной язык | 6-8 | ООО "Русское слово" |
| <u>Литература</u> | | | |
| Меркин Г.С. | Литература. В 2-х ч. | 5-8 | ООО "Русское слово-учебник" |
| Зинин С.А., Сахаров Ф.И., Чалмаев В.А. | Литература. В 2-х ч. | 9 | ООО "Русское слово-учебник" |
| <u>Математика</u> | | | |
| Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. | Математика | 5 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. | Математика | 6 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 7-9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | 7-9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| <u>Информатика</u> | | | |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 7-9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| <u>Биология</u> | | | |
| Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | Биология | 5 | ООО "ДРОФА" |
| Сивоглазов В.И. | Биология | 6 | ООО "ДРОФА" |
| Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. | Биология | 7-8 | ООО "ДРОФА" |
| Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. | Биология | 9 | ООО "ДРОФА" |
| <u>География</u> | | | |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | 5-9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| <u>Английский язык</u> | | | |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский в фокусе | 5-9 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| <u>История</u> | | | |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под редакцией Торкунова А.В. | История России в 2-х частях | 6 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под редакцией Торкунова А.В. | История России в 2-х частях | 7-8 | ОАО Издательство "Просвещение" |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под редакцией Торкунова А.В. | История России в 2-х частях | 9 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история | 5 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. | 7-9 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| <u>Обществознание</u> | | | |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. | Обществознание | 6 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | 8 | ОАО Издательство «Просвещение» |

| | | | |
|--|--|-----|---------------------------------|
| Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Обществознание | 9 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| <u>Физика</u> | | | |
| Перышкин А.В. | Физика | 7-8 | ООО «ДРОФА» |
| Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 9 | ООО «ДРОФА» |
| <u>Химия</u> | | | |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия | 8-9 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| <u>Изобразительное искусство</u> | | | |
| Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| <u>Черчение</u> | | | |
| Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | Черчение | 8-9 | Издательство «Астрель» |
| <u>Музыка</u> | | | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | Музыка | 5-8 | ОАО Издательство «Просвещение» |
| <u>Технология</u> | | | |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Я, Кудакова Е.Н | Технология. | 5-8 | ОАО «Издательство» Просвещение» |
| <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> | | | |
| Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З, Муркова М.В. и др. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | ООО «Русское слово» |
| <u>Физическая культура</u> | | | |
| Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | 5-7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| Лях В.И. | Физическая культура | 8-9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| <u>Кубановедение</u> | | | |
| Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. | Кубановедение | 5 | ООО «Перспективы образования |
| Трехбратов Б.А., Бондарь В.В., Терская И.А. и др. | Кубановедение | 6 | ООО «Перспективы образования |
| Трехбратов Б.А, Бодяев Ю.М., Терская И.А и др. | Кубановедение | 7 | ООО «Перспективы образования |
| Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А. и др. | Кубановедение | 8 | ООО «Перспективы образования |
| Рашутняк В.Н., Еремеева А.Н., Лукьянов С.Н. | Кубановедение | 9 | ООО «Перспективы образования |
| Финансовая грамотность | | | |
| И.В.Липсис, Е.А.Вигдорчик | Финансовая грамотность | 5-7 | ООО «Вако» |
| И.В.Липсис, О.И.Рязанова | Финансовая грамотность | 8-9 | ООО «Вако» |
| Виноградова Н.Ф. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 5 | ОАО «Издательство» Просвещение» |

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана заключаются в следующем:

- в предметную область «Математика и информатика» по ФГОС ООО-2021 входят два учебных предмета: «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» начиная с 7 класса включает учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- в рамках обязательной части учебного плана для 6-7-8-х классов учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в объеме по 0,2 часа в неделю. Преподавание обоих учебных предметов ведется параллельно в четвертой четверти учебного года;
- согласно ФГОС ООО-2021 в 5 классе изучается предмет «История»;
- учебный предмет «История», включающий учебные курсы по истории России и всеобщей истории представлен в учебном плане в виде единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» и изучается по линейной модели исторического образования (изучение предмета в 9 классе завершается 1914 годом);
- с целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание истории продолжается с учетом историко-культурного стандарта;
- организовано введение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса в объеме 1 часа в неделю в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- в соответствии с Концепцией географического образования в Российской Федерации на изучение географии родного края отводятся часы в курсе изучения предмета «География» в четвертой четверти 8 класса;
- в 8-9-х классах учебный предмет ОБЖ ведется самостоятельным курсом;
- в 5-9-х классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа воспитания реализуется через кружок внеурочной деятельности: «Безопасные дороги Кубани».
- часы предметной области «Искусство» в 5-7-х классах распределяется между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю, в 8-х классах – преподается учебный предмет «Музыка» – 1 час в неделю;
- преподавание курса «Технология» в 5-х классах организуется в соответствии с ФГОС ООО-2021 и концепции преподавания предметной области «Технология», направленной на создание системы преемственного технологического образования на уровне ООО и изменения статуса предметной области «Технология». Реализация вышеуказанной Концепции организована в дополнительном образовании «Точка Роста».
- предметная область «Технология», отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры направлена на овладение обучающимися навыками предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. Преподавание учебного предмета «Технология» в 6-8-х классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей

обучающихся и возможностей образовательного учреждения: для мальчиков – технический труд, для девочек – обслуживающий труд с использованием соответствующих учебников. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентации школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры организовано в 8-9-х классах, в объеме 1 часа в неделю в рамках дополнительного учебного предмета «Черчение»;

- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе организовано в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- в рамках реализации ФГОС ООО-2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и реализуется через отдельный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах. Программа рассчитана на два года (5 и 6 класс) для изучения предмета по 34 часа в год с оцениванием по пятибалльной шкале;

- для реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» в 9 -х классах введен курс «Информационная работа, профильная ориентация» в объеме 1 часа в неделю, а также кружки профориентационных занятий во внеурочной деятельности;

- реализация приоритетной краевой программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» происходит в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- в рамках участия в федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется курс «Финансовая грамотность» в 5-9-х классах в рамках кружков внеурочной деятельности;

- в 5-6-х классах организован кружок «Финансовая математика» во внеурочной деятельности»;

- обучение шахматам в 5-9-х классах реализуется через кружки в рамках дополнительного образования в разновозрастных группах;

-реализация программы «Самбо в школу» организовано во внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования и третьего часа физической культуры в 6-х классах;

- в целях развития личности и самореализации обучающихся организован кружок «Школьный театр» для 7-8-х классов во внеурочной деятельности образованы разновозрастные группы в рамках дополнительного образования;

- изучение всех предметов основного общего образования осуществляется на базовом уровне.

- цели и задачи, ожидаемые результаты:

цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

задачи реализации:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- курса «Сервис и туризм» в составе профориентационного курса «Информационная работа, профильная ориентация» в объеме 3 часов;

- курса «Шахматы», проходит в рамках дополнительного образования;
- финансовой грамотности, организовано во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы компонента образовательной организации в 5-9-х классах распределены следующим образом:

| Класс | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|-------|--|---------------------------|
| 5-9 | Кубановедение | 1 |
| 7 | Биология | 1 |
| 8-9 | Черчение | 1 |
| 9 | Проектная и исследовательская деятельность | 1 |
| 9 | Информационная работа, профильная ориентация | 1 |

С целью систематизации знаний о Кубани, выявлении общего и особенного в развитии страны и региона, а также создании целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс «Кубановедение» для 5-9-х классов, в объёме 1 час в неделю. Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников.

В рамках реализации регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодёжи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2018-2020 годы» и для оказания помощи обучающимся в их профессиональном и социальном самоопределении, помощи увидеть многообразие видов деятельности и оценить собственные способности, склонности и интересы, соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда для обучающихся 9-х классов проводится курс «Информационная работа, профильная ориентация»,

в объеме 34 часов в год, в рабочую программу которого включена программа «Сервис и туризм», в объеме 3-х часов, одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (протокол №4 от 25.06.2018г.).

Для включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано ведение дополнительного учебного предмета «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе, что дает возможность всем обучающимся 9-х классов разработать и защитить индивидуальные проекты, для обучающихся 5-8-х классов допускается разработка и защита групповых проектов, знакомство с которыми происходит в рамках учебных предметов.

Данный учебный предмет в системе общего развития обучающихся призван решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков получения текстовой и визуальной информации, способности применять её при решении разнообразных познавательных задач и подготовке проектных работ;
- развитие потребности в научно-исследовательской работе;
- развитие познавательного интереса;
- выработка навыков саморазвития, самообразования, самореализации.

С целью формирования у обучающихся технической грамотности, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введен дополнительный учебный предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка, проводимая в 9а, 9б и 9в классах реализуется за счет ведения дополнительных предметов «Информационная работа, профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность».

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит:

- при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9а,б классах. Ввиду отсутствия педагогических кадров и проведения занятий в условиях капитального ремонта, временно произведено объединение групп;
- при изучении учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах происходит деление классов на группы: девочки - «Обслуживающий труд», мальчики – «Технический труд».

Учебные планы для V - IX классов

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО-2021, для 5-х классов представлен в приложении №1, для 6-7-8-х классов в приложении №2, для 9-х классов в приложении №3.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, зачеты, сочинения, изложения, диктанты, доклады и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты (зачет), беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой как, например, защита индивидуального проекта. Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне. Для обучающихся 9-х классов данное оценивание отражается записью в аттестате об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти и учебного года по пятибалльной системе оценивания согласно положению «О системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9».

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 5-9-х классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, для предметов: кубановедение, проектная и исследовательская деятельность, информационная работа, профильная ориентация – на основе полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, полугодие.

В соответствии с ООП образовательной организации балльного оценивания по предметам: «Информационная работа, профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах не предполагается. В течение учебного года оценивание осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по окончании курса используется фиксация знаний по бинарному принципу зачет/незачет на основе контрольных точек мониторинга работы обучающихся по предмету.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Т.В. Шейко