МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА А.Я. ЛОМАКИНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании педсовета  Протокол № 1  от «31» августа 2023 года |  | УТВЕРЖДЕН  Директор МБОУ СОШ №9  им. А.Я.Ломакина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шейко Т.В.  Приказ от «01» сентября 2023 г. № 427 |

**План внеурочной деятельности**

**для классов, обучающихся по ФГОС,**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9**

**имени Героя Советского Союза Алексея Яковлевича Ломакина муниципального образования город-курорт Анапа на 2023-2024 учебный год**

2023 год

1. **Пояснительная записка**
   1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
  1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее–СП2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной,и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основногообщего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 г.

№ ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* Устав МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина.

1. **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**
   1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина.
   2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
   3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
   4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общегообразования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляетсяпо различным схемам, в томчисле:

* непосредственно в образовательной организации;
* совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + - учебныекурсыи факультативы;
    - художественные, музыкальные и спортивные студии;
    - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. **Основные принципы плана**
   1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина учитывает:
      * учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
      * учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
      * поэтапность развития нововведений;
      * построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
      * соблюдение преемственности и перспективности обучения.
   2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
   3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
   4. Внеурочнаядеятельностьрешаетследующиезадачи:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышениеобщейкультурыобучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формированиекультурыповедениявинформационнойсреде.
  1. С целью реализаци принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательнуюдеятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
     + занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
     + занятия по формированию функциональной грамотности;
     + занятия по проектно-исследовательской деятельности;
     + профориентационные занятия.
  2. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
* особенности МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №9 им. А.Я. Ломакина, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное направление
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развитиясоциальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

1. **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние(последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры оважном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющимее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образованияили особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределениювпроцессепознанияискусства, истории, культуры,традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

1. **План внеурочной деятельности 1-4 классов, обучающихся по ФГОС**

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | I  класс | II  класс | III  класс | IV  класс | IV  класс (к) | Всего |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| «Шахматы» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| «Самбо в школу» | |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Краеведческий туризм» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Спортивное ориентирование» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| **Духовно–нравственное направление** | | | | | | | |
| «История и культура кубанского казачества» | |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| «ОПК» | |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| «Кубановедение» | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | **4** |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общеинтелектуальное направление** | | | | | | | |
| «Читательская грамотность» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| «Математическая грамотность» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| «Основы финансовой грамотности» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| «Разговор о профессиях» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | |
| «Театральная деятельность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Социальное направление** | | | | | | | |
| «Безопасные дороги Кубани» | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | | 1 | 1 |  |  | **3** |
| «Орлята России» | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **ИТОГО** | **10** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС** | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность** | V  класс | VI  класс | VII  класс | VII  класс (к) | VIII  класс | IX  Класс | Всего |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| Шахматы | 1 |  | 0,5 |  |  |  | **1,5** |
| «Краеведческий туризм» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| «Спортивное ориентирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Кубановедение |  | 1 |  |  |  | 0,5 | **1,5** |
| **Духовно – нравственное направление** | | | | | | | |
| «Традиционная культура кубанского казачества» |  |  |  | 0,5 |  |  | **0,5** |
| «История и современность кубанского казачества» |  |  |  | 0,5 |  |  | **0,5** |
| ОПК |  |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Общеинтелектуальное направление** | | | | | | | |
| «Читательская грамотность» | 1 | 1 |  |  | 0,5 |  | **2,5** |
| Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 |  | **3,5** |
| «Практикум по геометрии» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Финансовая математика» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
| Профориентационная работа «Россия-мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «Естественнонаучная граммотность» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Кружок «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Кружок «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | |
| Театральная деятельность |  |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Социальное направление** | | | | | | | |
| «Безопасные дороги Кубани» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |

1. **План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | X  класс | XI  класс | Всего |
| **10** | **10** | **20** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| «Самбо в школу» | 1 (профильная группа) | 1 | **2** |
| «Краеведческий туризм» | 1 | 1 | **2** |
| «Спортивное ориентирование» | 1 | 1 | **2** |
| **Духовно – нравственное направление** | | | |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | **2** |
| «Уроки мужества» | 1 | 1 | **2** |
| «Гражданское население в противодействии  распространению идеологии терроризма» | 0,5 | 1 | **1,5** |
| **Общеинтелектуальное направление** | | | |
| Профориентационная работа «Россия-мои горизонты» | 1 | 1 | **2** |
| Кружок «Готовимся к ЕГЭ по математике» | 1 | 1 | **2** |
| Кружок «Готовимся к ЕГЭ  по русскому языку» | 0,5 | 1 | **1,5** |
| **Социальное направление** | | | |
| «Безопасные дороги Кубани» | 1 | 1 | **2** |
| Кружок «Человек и здоровье» | 1 |  | **1** |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **20** |