

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСЕЯ ЯКОВЛЕВИЧА ЛОМАКИНА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Т.В.Шейко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Уровень обучения основного *общее образование*

Класс **5-9**

Количество часов - **170**

Учитель **Готкина Надежда Николаевна**

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе авторской программы курса «Кубановедение» В.Н. Басий, А.А. Зайцев и др. /ОИПЦ «Перспективы образования» Краснодар 2014 год и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

5 класс

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия, народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладению навыками саморазвития и самообразования.

6 класс

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Формирование осознанного, уважительно-доброжелательного отношения к людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции, к различным религиям, традициям, языкам народов России и Северного Кавказа.

7 класс

1. Освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни в группах и сообществах.
2. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении проблемных вопросах на основе нравственных чувств и гражданской позиции.

8 класс

1. Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
2. Осознание значения семьи в жизни общества и каждого, заботливое отношение к членам своей семьи.

9 класс

1. Развитие эстетического сознания через художественное наследие народов России и мира.

Метапредметные результаты:

5 класс

1. Умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).
2. Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства.

6 класс

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, искусство, география, биология, русский язык и др.).
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием.

7 класс

1. Владение основами самоконтроля, самооценки, формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности

оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

8 класс

1. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать причинно-следственные связи и делать выводы.
2. Смысловое чтение.

9 класс

1. Умение организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование, владение устной и письменной речью, контекстной и монологической.

Предметные результаты:

5 класс

Овладение целостными представлениями в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона.

6 класс

Умение связывать исторические факты и понятия в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов.

7 класс

Выработка умений определять по датам век, этапы, места события.

8 класс

Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка и сравнение.

9 класс

Познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение»:

- в **5-м** классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;

- в **6-м** классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;

- в **7-м** классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;

- в **8-м** классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;

- в **9-м** классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Введение. Кубановедение как наука. -1 час

Раздел 1. Кубань в эпоху каменного века - 6 часов

Тема 1. Древние собиратели и охотники. Понятие «каменный век», его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты). Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии. Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура. Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел 2. Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы 5 ч

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена. Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (посёлок Каменноостровский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и в Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Воссоздание образа жизни и картины мира людей по археологическим находкам. Усложнение хозяйственной деятельности.

Тема 5. Дольменная культура

Казачья и адыгская легенды о происхождении дольменов. Дольмены - погребальные сооружения древних. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и Большая Воронцовская пещера (город Сочи); окрестности Геленджика). Классификация дольменов (плиточные, составные, корытообразные, монолитные). Конструкция дольменов. Рисунки, орнаментальные украшения стен дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Расселение северокавказских племён по территории Кубани. Памятники северокавказской культуры в окрестностях аулов Уляп, Хатажукай, станиц Казанской, Константиновской; села Успенского; хутора Свободный Мир (Мостовский район); у Армавира и Курганинска. Хозяйственные занятия. Общественный строй. Катакомбная культура (Прикубанье и Восточное Закубанье). Особенности погребального обряда. Срубная культура Прикубанья и Восточного Закубанья. Особенности погребальных сооружений. Памятники срубной культуры (окрестности станиц Приазовской, Брюховецкой, Батуринской, Днепровской, Старомышастовской, Михайловской; хутора Анапского, хутора Белевцы; города Краснодара).

Работа с текстом «Тайны Литейщика»

Раздел 3. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 ч.

Темы 7. Кочевники кубанских степей.

Вытеснение каменных и бронзовых орудий труда железными, изменения в хозяйственной деятельности и образе жизни людей. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла.

Кочевые племена кубанских степей. Территория расселения, особенности быта и занятий. Киммерийцы.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни. Война как постоянный промысел. Вооружение. Общественный строй. Обычаи. Погребальный ритуал: курганы, усыпальницы воинов и Памятники скифской культуры.

Сарматы. Общее и особенное в быту, образе жизни, погребальном обряде. Памятники сарматской культуры.

Сираки на Правобережье Кубани и в Восточном Закубанье. Великий Шёлковый путь. Сиракские археологические памятники.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Гиппократ, Страбон и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

«История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия. Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел 4. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей -10 часов.

Тема 10. Начало древнегреческой цивилизации

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Фанагория (пос. Сенной), Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (Керчь), Синдская гавань – Горгиппия (Анапа), Кепы, Тирамба, Корокондама, Киммерик (Таманский полуостров). Греки и местное население.

Темы 11. Античная мифология и Причерноморье

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Занятия жителей колоний

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

Тема 13. Боспорское царство.

Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства. Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Междоусобицы. Недовольство подданных: восстание Савмака (107 г. до н. э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 14. Культура и быт греческих городов-колоний

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские порты. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Тема 15. Культура и быт Боспора римского времени

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгипсия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Следы античной архитектуры в Свято-Покровском храме (ст. Тамань). Отголоски древних эпох в современной городской архитектуре (фронтоны зданий, колонны различных ордоров, барельефы). Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

5. Раздел «Духовные истоки Кубани» – 4 часа

Тема16. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах. Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др

Тема17. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богородицы - Оронта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема18. Истоки христианства на Северном Кавказе. Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема20. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др

6 класс - 34 часа

Введение (1 час)

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период этнополитической истории Кубани.

Раздел 1. Природа малой родины и человек - 8 часов

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные объекты и памятники природы, истории и культуры. Памятники природы: водные; геологические; ботанические; комплексные. Природные объекты и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории.

Тема 4. Население.

Площадь территории края. Численность населения

Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Поселения сельского типа (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Национальный состав. Население Кубани. Особенности культуры, быта, традиции народов Кубани.

Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

Раздел 2. История Кубани (IV - XVI вв.) – 14 часов

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от Античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Великая Булгария в степях Прикубанья и Ставрополья. Хан Кубрат. Разделение болгар: Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Хан Батбай. Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние русам. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Упадок Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Олег, Игорь. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Княжение Мстислава Владимировича в Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобная борьба. Союз Тмутаракани, Чернигова и Переяславля. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава: Святослав Ярославич; Глеб Святославич; Ростислав Владимирович. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя». Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Взаимоотношения алан и адыгов.

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв.: между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матре-га); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (суроужанами) и черкесами. Работорговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение. Племенной состав адыгских и адыго-абхазских племён (жанеевцы; шегакы; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо - гаи). Занятия населения. Земледелие. Системы возделывания земли: подсечная; переложная; поливная. Коневодство. Рыболовство. Бортничество. Овцеводство. Охота. Садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество - основное занятие знатных адыгов. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Расселение, племенной состав. Связи Ногайской Орды с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. «Наступление» Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы 1475, 1479, 1501, 1516- 1519, 1539, 1551 гг. Политика Московской Руси на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Действия России по защите новых союзников. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века -7 часов

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Святилища (капища). Волхвы.

Верования адыгов. Связь культов с природой и хозяйственной деятельностью. Языческий пантеон. Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Таманский полуостров в составе Боспорской епархии. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье.

Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: остатки храмов (окрестности города Сочи); фундаменты церквей (Лабинский район); византийские кресты (посёлок Победа, Адыгея); рельефное изображение святого Георгия Победоносца (окрестности станиц Белореченской и Ханской).

Христианизация Алании. Апостолы Андрей Первозванный и Симон Канонит. Памятники христианской культуры VIII - IX вв. (Успенский, Новокубанский районы; посёлок Утриш (Анапа); Кизиловая Балка, Горькая Балка). Аланская митрополия. Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - творение греческих зодчих. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыцешта). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичёвское городище (окрестности хутора Ильич, Отраденский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор». Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказани.

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. «Тмутараканские» сюжеты в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадка Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Сборник «О земном устроении». Заккария Гизольфи и новгородско-московская ересь. Иосиф Волоцкий и его борьба с еретиками. Послание инока Саввы к Д.В.

Шейну. «Трактат о двух Сармагиях» Мацея Меховского. «Записки о московитских делах» Сигизмунда Герберштейна. Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках. Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Эпос как собрание народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» 4 ч.

Тема 1. День славянской культуры и письменности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создании славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

Тема 2. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

Тема 3. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

Тема 4. Житийная литература. Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и материи Софии.

7 класс – 34 часа

Вводный урок. Земля отцов — моя Земля 1 час

Природные и природно-хозяйственные зоны на территории Кубани к началу XVII в. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие Кубани в древности и в Средние века. Географическое положение регионов.

Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 6 часов

Тема 1. Степи

Географическое положение. Формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Рельеф Таманского полуострова: грязевые вулканы, холмы, гряды. Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Современный облик степи и лесостепи: пашни, селитебные зоны. Животный и растительный мир. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Проблемы сохранения плодородия степных почв. Антропогенные формы рельефа: ямы, траншеи, канавы, карьеры. Проблемы степных рек. Полезные ископаемые равнинной части края.

Тема 2. Предгорья и горы

Географическое положение. Кавказские горы. Низкогорье, среднегорье, высокогорная зона. Климатические условия предгорий и гор. Высотная поясность в горах Кавказа.

Горные реки: Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс. Озеро Кар-дывач. Происхождение географических названий.

Живой мир предгорий и гор.

Хозяйственная деятельность человека в предгорной и горной части края. Сокращение площади лесов, усиление эрозионных процессов. Добыча полезных ископаемых. Охрана растительного и животного мира предгорий и гор.

Тема 3. Азовское и Черноморское побережья

Рельеф территории. Приазовская низменность. Долины горных рек, ущелья, щели, узкая прибрежная полоса Черноморского побережья. Климат Приазовья и Черноморского побережья. Сухие и влажные субтропики. Неблагоприятные погодные явления: избыточное увлажнение, сильные ветры (бора), резкие понижения температуры.

Водоёмы: пресные и солёные. Лиманы: Бейсутский, Ейский, Ахтарский, Курчанский. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Чсбурское. Происхождение названий.

Живой мир Приазовья и Черноморского побережья. Хозяйственное освоение территории.

Тема 4. Моря

Азовское и Чёрное моря. Площадь, глубина водоёмов, солёность воды, температура. Колебания уровня воды. Животные и растения - обитатели морей. Проблемы хозяйственного освоения и охраны природного комплекса Азово-Черноморского бассейна.

Раздел 2 . Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения

Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв - 7 часов

Тема 5. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (Тамань, Копыл, Анапа и др.). Организация управления краем и хозяйственный уклад. Судходство и торговля. Турецкий путешественник Эвлия Челеби о Кубани.

Тема 6. Кочевники Прикубанья.

Родоплеменные объединения ногайцев. Основные хозяйственные занятия. Кочевое скотоводство. Формы внутрисемейных отношений. Верования. Ногайский героический эпос. Фольклор: сказки и легенды.

Тема 7. Материальная культура кочевников

Ремёсла. Торговля. Поселения и жилища. Традиционный костюм. Национальная кухня.

Тема 8. Материальная культура западных адыгов

Традиционные занятия адыгов. Мастерство оружейников. Ремёсла, прикладное и изобразительное искусство. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Аул. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Тема 9. Обычаи адыгов.

Религиозные верования. Представления о мире. Семья и семейная обрядность. Гостеприимство, куначество и уважение к старшим - первостепенные добродетели черкесов. Аталычество - важный фактор подготовки молодёжи к военной жизни. Обычай кровной мести. Система набегов. Адыгские и русские писатели о наездничестве: Хан-Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский. Фольклор. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Исторические, свадебные, колыбельные песни. Национальные музыкальные инструменты. Танцевальное искусство.

Раздел 3. История Кубани XVII - XVIII вв. - 13 часов

Тема 10. Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в.

Последствия русской Смуты и социальных потрясений «бунташного века». Переселенческие потоки: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Азовские походы Петра I. Участие казаков во взятии русскими войсками турецкой крепости Азов. Булавинское восстание. Некрасовцы в Прикубанье. Источники пополнения войска. Строительство укреплений. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Разгром правительственными войсками поселений некрасовцев. Переселение казаков в Турцию.

Тема 11. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков»

Основные занятия и уклад жизни казаков-некрасовцев. Военный быт казачьих городков. Система самоуправления. Обычное право некрасовских казаков. Старообрядчество и культура населения Кубани XVIII в.

Предания об Игнате Некрасове. Песни и сказки казаков-некрасовцев.

Тема 12. Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв.

Влияние международной обстановки на положение народов Северо-Западного Кавказа. Политические связи Русского государства с северокавказскими народами. Турецко-татарские набеги. Насажение ислама. Проблема российского подданства для черкесов.

Тема 13. Кубань в Русско-турецких войнах второй половины XVIII в.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо- Западным Кавказом. Действия Кубанского и Закавказского корпусов в Русско-турецкой войне 1768 - 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Геополитическое соперничество между Россией и Турцией на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. «Ногайская проблема». Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Сражения на Кубани. Ясский мирный договор. Народы Северного Кавказа под покровительством и в составе России. Расширение и укрепление границ империи.

Тема 14. А.В. Суворов на Кубани

А.В. Суворов: военачальник, политик, дипломат, военный инженер. Во главе Кубанского корпуса. Создание кордонной линии. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Вклад А.В. Суворова в военную науку с учётом специфики военных действий на Северном Кавказе. Суворов в исторической памяти кубанцев.

Тема 15. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани

Запорожская Сечь. «Войско верных казаков». Сидор Белый. Формирование Черноморского войска между Южным Бугом и Днестром. Первые войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Депутация казаков в Санкт-Петербурге. Экспедиция войскового есаула Мокия Гулика. А.А. Головатый. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г. Начало заселения Правобережной Кубани от Тамани до устья Лабы. Казачьи экспедиции Саввы Белого, К. Кордовского, З. Чепеги, А.А. Головатого, Черненко. «Порядок общей пользы». Первые казачьи курени: расположение, происхождение названий.

Тема 16. Заселение Северо-Восточной Кубани

Старая линия: от устья Лабы до Карачая. Первые укрепления (Прочноокопская крепость, Усть-Лабинский, Кавказский, Темижбекский и др. редуты). Переселение донских казаков. Мятеж «кнубойцев». Кубанский конный линейный полк. Южнорусские «однодворцы» и екатеринославцы в составе линейного казачества.

Тема 17. Основание Екатеринодара

Екатерининский и Березанский курени. Основание Екатеринодара: политико-административные аспекты. Выбор места: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки. Специфика «войскового града». Сословная замкнутость. Особенности административного устройства.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Тема 18.. Социальные выступления адыгов и казаков

Структура адыгского общества. Князья, дворяне, тфокотли (свободное крестьянское сословие), крепостные, рабы. Военно-демократическое устройство племён. Бзюкская битва (1796).

Персидский поход. Персидский бунт (1797): события и «действующие лица» (Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др.).

Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

Тема 19. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре

Быт гарнизонов суворовских укреплений. Солдатские песни. Служба донских полков на Кавказской линии и её отражение в казачьих исторических песнях. Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков. «Зажурылись чорноморци», «Дарувала нам царыця».

Раздел 4. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе - 3 часа

Тема 20. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

Джованни да Лукка и его «Отчёт святой конгрегации». Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов. Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Экспедиции Академии наук: И.А. Гильденштедт, С.Г. Гмелин. Первое научное описание Тамани: П. Паллас. Д. Биллингс и его «Атлас Чёрного моря».

Тема Кубани в следственных материалах по делу Е.И. Пугачёва и в «Записке о жизни и службе А.И. Бибикова». Использование В.Я. Шишковым в романе «Емельян Пугачёв» материалов, связанных с Кубанью.

Тема 21. У истоков литературы Кубани.

У истоков литературы Кубани: «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого. «Кубанский период» жизни А.В. Суворова в посвящённых ему исторических сочинениях и произведениях художественной литературы.

Осмысление событий XVIII в. в сочинениях позднейших авторов. «Кубанские страницы» многотомного труда В.А. Потто «Кавказская война». Очерк «Чепега и Головатый (Запорожцы на Кубани)». Портрет Антона Головатого. В.А. Потто о З. Чепеге. Повесть А.Д. Знаменского «Завещанная река». Тема Кубани в романе В.С. Пикуля «Фаворит».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» 4 ч.

Тема 22. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьёв), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).

Тема 23. Духовные покровители казачества.

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

Тема 24. Старейшие храмы на Кубани.

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

Тема 25. Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Фёдор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский.

Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

Кубань XVII - XVIII вв. в научных трактатах, записках путешественников, произведениях изобразительного искусства, памятниках словесности, сочинениях потомков. Ваша местность в исторической памяти.

8 класс – 34 часа

Введение 1 час

Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России

Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья – 10 часов

Тема 1. Освоение кубанских степей..

«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо - Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение Северо-Восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.

Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.

Тема 3. Лексика кубанских говоров

Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов (*изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя*).

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий.

Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.

Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани

Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.

Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).

Темы 5 и 6 являются вариативными. Учитель по своему усмотрению может остановиться на материальной культуре, песенном и обрядовом фольклоре любой народности, компактно проживающей в той или иной местности.

Тема 5. Материальная культура казачества

Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь.

Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станции). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей. Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома.

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Традиционная кухня.

Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни.

Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты.

Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.

Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.

Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. –5 часов

Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

Тема 8. Декабристы на Кубани

Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев- Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

Темы 9. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806 - 1812 и 1828 - 1829 гг. Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи».

Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. *Организация крейсерской службы: удаchi и просчёты. М.П. Лазарев.* Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).

Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».

Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фа-нагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефербей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.

Создание Кубанской области (Черномория, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860).

Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.

Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (3 часа).

Тема 10. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». *Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе. «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина».* Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».

Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

Тема 11. Становление литературы Кубани

К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г.

Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластуны». *Я.Г. Кухаренко — драматург («Черноморский быт на Кубани»),*

Раздел 4. Кубань в пореформенный период - 6 часов

Тема 12. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

Тема 13. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Место Кубани среди аграрных окраин России.

Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании.

Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало судоходства на Кубани.

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: *Р.В. Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.*

Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: *А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен,*

А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др. Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках.

Тема 14. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.

Казацьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».

Тема 15. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Наращение социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки».

Екатеринодарский кружок «землепольцев» (Н.И. Воронов).

«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Еропкин).

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин).

Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев).

Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).

16. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босняка». Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе».

Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги. Очерк, посвящённый кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность.

Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги» - яркая портретно-психологическая зарисовка. *Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В. С. Мова как переводчик.*

Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Каневецкого. Умение видеть смешное в заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. *Каневецкий - рассказчик.* Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев.

Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева - автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. *Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность.* Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. *Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.*

Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани.

Раздел 5. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (5 часа)

Тема 17. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.

Становление профессиональной культуры.

Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский.

Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И. Веселовский). Научные общества.

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (*Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.*).

Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).

Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. *Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии.* Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-

Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина. Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). «Памятные книжки Кубанской области». Кубанский сборник».

Тема 18. Изобразительное искусство Кубани в XIX в. Архитектура и скульптура.

Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Пospelитакки. А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок». Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. «Пластуны под Севастополем». И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани. Жилищное строительство. Административные здания. Основные стили в архитектуре Кубани XIX в. Культовое зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.).

Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.

Тема 19. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.

Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собираание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай, Г.М. Концевич, П.А. Махровский.

Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани. *Национальные творческие коллективы.*

Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.

Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.

Раздел 7. «Духовные истоки Кубани» 4 ч.

Тема 20. Монастыри как центры духовной культуры.

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани.

Свято-Николаевская Екатерино -Лебяжская пустынь.

Тема 21. Социальное служение и просветительская деятельность церкви.

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

Тема 22. Воинская культура казачества как «православного рыцарства».

Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

Тема 23. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.

Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825г). Музыкальная культура и песенно-творчество казачества духовного

содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор

Введение. 1 час

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

Раздел 1. Наш край на карте России. (3 часа)

Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час).

Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа).

Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.

Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.

Раздел 2. Кубань в 1900 - конце 1930-х гг. (9 часов)

Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900- 1916 гг.

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система. Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 — 1907 гг. *Новороссийская и Сочинская республики.*

Наращение кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.

Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.

Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения.

Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. *Горские школы. Развитие женского образования.* Профессиональное образование на Кубани. *Подготовка педагогических кадров.* Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. *Создание первой библиотек в адыгейском ауле. Б. Шарданов.* Развитие музейного дела в городах Кубани.

Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.

Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. *Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)*. Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».

Развитие агрономии. *Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.*

Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Канивецкого, П. Орлова и др. *Поэт и фольклорист А. Пивень*. История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. *Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян*.

Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. *Народные хоры*. Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. А. Дроздов. М. Гнесин. *Праздники современного искусства в Екатеринодаре*. Гастроли знаменитых музыкантов.

Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. *Театральные постановки Черкесского благотворительного общества*. Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.

Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. *Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисьян, Р. Колесников, Н. Шариков и др.)*. *Пейзажи А. Киселёва*. Развитие художественного образования на Кубани. *Школа Е.И. Посполитаки*.

Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. *Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.*

Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911).

Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война на Кубани.

Многовластие. Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.

Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.

Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.

«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. *Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов*.

Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг.

Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 -осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.

Провозглашение Кубанской области республикой. *Вооружённое противостояние с большевиками. 1 съезд Советов Кубанской области.* Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. *Белый и красный террор.* Окончательное установление советской власти в регионе. Разгром десанта Врангеля на Кубани.

Тема 8. Кубань в 1920-х гг. Нэп.

Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 - 1924 гг.

Особенности нэпа на Кубани. От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутри-крестьянские переделы. Общественно-политическая жизнь.

Тема 9. Культура Кубани в 1920-1930 – х гг.

Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.

Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.

Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. *Академик В. И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П.С. Уваровой.*

Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.

Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С.Л. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.

Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. Проведение этнографических концертов.

Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация.

Административно-территориальные преобразования. *Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край* - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргариновый и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).

«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия.

Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. *Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок».* Голод на Кубани. Политические репрессии.

Тема 11. Культура и образование на Кубани в предвоенные годы.

Медицинские отряды С.В. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. Монополия партийно-советской печати. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. Театры революционной сатиры, красноармейские театры. В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.

Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. Национальные театральные труппы. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра. Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани. Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. *Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии.* Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станиц Кубани.

Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание.

«Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населённого пункта (станции, села, города, района).

Раздел 3. Краснодарский край в 1940-х начале 1950-х гг. (5 часов).

Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений.* Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Куцёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави-ро-Майкопском рубежах. Бои за Краснодар.

Оккупационный режим. Странники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Северо-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. Ново-российско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко.

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. *Музейная и библиотечная сеть в годы войны.* Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр.* Фронтальные концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. *Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.*

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг.

Политика и идеология в послевоенное время.

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. Перевод промышленности на «мирные рельсы». Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г. Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продукты и повседневные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек». Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского.* Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». *«Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».*

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).

Раздел 5. Кубань в 1950 - 1990-х гг. (6 часов)

Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров.* Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции.* Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Корректировка политического и экономического курсов. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.

Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии при знанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И. Хаджинов. Г.С. Галеев.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики»*. Д. И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов. Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М. А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани. Благоустройство курортной зоны.

Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе

Кубань - житница России. Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения. «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко). Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).

Ведущие отрасли промышленности. Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ. Электроэнергетика и транспортная система края.

Здравоохранение и курорты.

Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.

Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.

Появление новых вузов: институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества. Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.

Литература. Произведения кубанских писателей. Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В. Лихоносова.

Кубанские поэты: В. Бакапдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. Фольклорные мотивы в поэзии И. Варава.

Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.

История адыгов в художественном осмыслении (И. Машбаш, Т. Керашев). Телевидение. Развитие телесети.

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. Адыгейский драматический театр. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.

Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Брагина,

В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. Пропаганда здорового образа жизни.

Тема 20. Перестройка. Политика и общество

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада.

В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)

Освоение культурного наследия. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.

Трудности и успехи в музейном строительстве. Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. Дискуссии о реформировании образования. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). Тематические кинофестивали в городах Кубани.

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни». Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. Фестивали искусств на Кубани.

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. Творчество А. Паршкова, С. Воржева, Л. Само киша и др.

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист

А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

Раздел 5. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)

Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации

Кубань на пороге XXI в. Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Государственные символы Краснодарского края (флаг и герб вашего населённого пункта). Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Краснодарский край - победитель приоритетного национального проекта «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

Тема 23. Особенности экономического развития региона

Формирование новых экономических отношений и собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо- энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

Заключение. Портрет современной Кубани - 1 час

Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Портрет современной Кубани. Радужие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.

Раздел 6. «Духовные истоки Кубани» 4 ч.

Тема 24. Христианские мотивы в культуре

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества.

Духовные основы славянской письменности. Первые книги.

Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества.

Храмы городов и станиц Кубани -вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани.

Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева.

Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

Тема 27. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее их духовное значение.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа).

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции. межпредметные понятия |
|---|---|---|
| Раздел I. Кубань в эпоху каменного века 6 ч. | | |
| 1. | Кубановедение как наука. | Личностные Воспитание уважения к труду и древней истории, бережного отношения к историческому прошлому родного края Познавательные Формирование умения работать с историческими источниками, картой и терминами; проводить поиск исторической информации из источников разного типа; охарактеризовать основные этапы становления человека современного облика на территории Северного Кавказа; |
| 2 | Древние собиратели и охотники. | |
| 3 | Работа с текстом «Удачный день». | |
| 4 | Появление человека современного облика. | |
| 5 | Работа с текстом «Охота на мамонта». | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 6 | Земледельцы и скотоводы. | Регулятивные: Умение работать с текстом, выделять в нем главное Работа с контурной картой, пути заселения Кубани древними людьми. Коммуникативные Развитие навыков работы с историческими источниками, художественным текстом (работа в группах) выделять в нем главное; формирование представления о религиозных верованиях первобытных людей на Кубани. | |
| 7 | Работа с текстом. «Весенний праздник». | | |
| Раздел II. Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы 5 ч. | | | |
| 8 | Майкопская и ямная археологические культуры | Личностные: привитие бережного отношения к историко-археологическим памятникам культуры родного края эпохи бронзы; воспитывать интерес к древней истории и культуре родного края. Познавательные: развивать навыки работы с историческими источниками, картой, терминами: проводить поиск исторической информации о майкопской и ямной археологических культурах из источников разного типа; продолжить формирование у учащихся умения проследить причинно - следственные связи в историческом процессе; познакомить учащихся с занятиями и Регулятивные: формирование исторического мышления при работе с художественным текстом | |
| 9 | Дольменная археологическая культура. | | |
| 10 | Работа с текстом «Каменное святилище». | | |
| 11 | Северокавказская, катакомбная и срубная культуры | | |
| 12 | Работа с текстом «Тайна литейщика». | | |
| Раздел III. Кочевые и осёдлые племена Прикубанья в раннем железном веке 8 ч. | | | |
| 13 | Кочевники кубанских степей. Киммерийцы, скифы. | Личностные: привитие бережного отношения к историческому прошлому родного края. Воспитывать интерес к древней истории и культуре родного края, на положительных образах героев легенд воспитывать трудолюбие, смекалку. Привитие бережного отношения к истории своей малой родины. Познавательные: выявить, что собой представляла эпоха раннего железа, кем и когда она была представлена на территории Кубани. Продолжить формирование у учащихся умения проследить причинно-следственные связи в историческом процессе; формирование представления о меотских племенах, территории их обитания, культурой, занятиями и общественным строем; развитие навыков работы с историческими источниками, художественным текстом. Регулятивные: Развивать творческие способности учащихся, продолжить работу над формированием умения рассуждать, оперировать уже имеющимися знаниями, научить выделять главное в печатном тексте; актуализировать и систематизировать знания о племенах в раннем железном веке; продолжить формирование умений участвовать в обсуждении, анализировать исторические факты, сравнивать явления и факты. | |
| 14 | Работа с текстом «Курган в степи». | | |
| 15 | Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа. | | |
| 16 | Работа с текстом «Городок у дубовой рощи» | | |
| 17 | Мифология скифов, меотов, сарматов. | | |
| 18 | Работа с текстом «Бычья шкура». | | |
| 19 | Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья. | | |
| 20 | Повторение по теме: «Кочевые и оседлые племена в раннем железном веке» | | |
| Раздел IV Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей 10 ч | | | |
| 21 | Начало древнегреческой колонизации. | | Личностные: Привитие бережного отношения к историческому прошлому родного края; Воспитание бережного отношения к историческому прошлому Кубани; воспитывать чувство прекрасного, уважение к тем людям, которые создали шедевры мировой культуры. Познавательные: Охарактеризовать основные причины переселения древних эллинов на Кубань; развивать навыки причинно – следственного анализа исторических событий; формирование представления об отношении населения древней Греции к населению Северного Причерноморья Регулятивные: развитие навыков работы с историческими источниками, художественным текстом; развитие навыков самостоятельной работы с историческими источниками, художественным текстом; умением творчески предоставить полученную информацию литературой, составление связного рассказа |
| 22 | Античная мифология и Причерноморье. | | |
| 23 | Северное Причерноморье в поэмах Гомера. | | |
| 24 | Занятия жителей колоний. | | |
| 25 | Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника». | | |
| 26 | Боспорское царство. | | |
| 27 | Работа с текстом «Битва на реке Фат». | | |
| 28 | Культура и быт греческих городов-колоний | | |
| 29 | Культура и быт Боспора римского времени. | | |
| 30 | Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов». | | |
| Раздел V «Духовные истоки Кубани» 4 ч | | | |
| 31 | Нравственные принципы христианства в притчах и легендах | Личностные Личностное, жизненное самоопределение. - Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам. Нравственно-этическая ориентация. Регулятивные - Адекватное восприятие аргументированной критики ошибок и учет ее в последующей деятельности. - Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. Коммуникативные - Владение диалоговой формой речи - Критично относиться к своему мнению. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. | |
| 32 | Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы | | |
| 33 | Истоки христианства на Северном Кавказе. | | |
| 34 | Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит. | | |

6 класс (34 часа).

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции. межпредметные понятия |
|---|---|--|
| 1 | Введение. Кубань – перекрёсток цивилизаций. | |
| Раздел 1. Природа малой родины и человек. 8 ч | | |
| <i>ТЕМА 1. Источники информации о малой родине.</i> | | |
| 2 | Источники информации о малой родине. | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| <i>ТЕМА 2. Неповторимый мир природы 4 часа</i> | | |
| 3 | Особенности природы Кубани и своей местности. | |
| 4 | Растения, которые нас окружают. | |
| 5 | Животные - обитатели населённых пунктов. | |
| 6 | Природные объекты и памятники природы, истории и культуры | |
| <i>ТЕМА 3. Изменение природы человеком 1 ч.</i> | | |
| 7 | Влияние человека на природу своей местности. | |
| <i>ТЕМА 4. Население 2</i> | | |
| 8 | Население Кубани и своей местности | |
| 9 | Виды хозяйственной деятельности | |
| Раздел 2. История Кубани (IV – XVI вв.) 14 ч | | |
| <i>ТЕМА 5. Кубань в эпоху Средневековья 2 ч</i> | | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; - планировать пути достижения целей. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; |
| 10 | Военные походы гуннов | |
| 11 | Великая Булгария. Аварский каганат | |
| 12 | Расцвет и падение Хазарского каганата | |
| <i>ТЕМА 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество. 4 часа</i> | | |
| 13 | Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье. | |
| 14 | Русское княжество на Таманском полуострове. | |
| 15 | Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого. | |
| 16 | «Земля незнаемая» | |
| <i>ТЕМА 7. Кубань в XIII – XV вв. Между ордынцами и генуэзцами 3 часа</i> | | |
| 17 | Борьба народов Кавказа с монгольскими завоевателями. | |
| 18 | Итальянские колонии на Черноморском побережье. | |
| 19 | Посредническая деятельность генуэзцев | |
| <i>ТЕМА 8. Народы Кубани в XVI в. 4 часа</i> | | |
| 20 | Племена адыгов после распада Золотой Орды | |
| 21 | Ногайцы на Кубани. | |
| 22 | Борьба горцев против турецких завоевателей | |
| 23 | Политика Московской России на Северном Кавказе. | |

| Раздел 3 . Культура народов Прикубанья в средние века 7 часов | | |
|--|--|--|
| <i>Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западной Кавказа (5 час)</i> | | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| 24 | Язычество славян. | |
| 25 | Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе | |
| 26 | Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира». | |
| 27 | Христианизация Алании. | |
| 28 | Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. | |
| <i>Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания 2 ч</i> | | |
| 29 | Кубань в произведениях русской литературы XV - XVI вв., | |
| 30 | Героический эпос «Нарты» | |
| Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» 4 ч. | | |
| 31 | День славянской культуры и письменности. | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской идентичности: прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; |
| 32 | Христианская символика на Северо-Западном Кавказе | |
| 33 | Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье | |
| 34 | Житийная литература. | |

7 класс (34 часа).

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции. межпредметные понятия |
|--|---|---|
| 1 | Введение. Кубань – перекрёсток цивилизаций. | |
| Раздел 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона - 6 часов | | |
| <i>Тема 1. Степи</i> | | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; - планировать пути достижения целей. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом. |
| 2 | Природно-хозяйственные комплексы степей. | |
| 3 | Освоение человеком степной зоны. | |
| <i>Тема 2. Предгорья и горы</i> | | |
| 4 | Природно-хозяйственные комплексы предгорий и гор. | |
| 5 | Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор | |
| <i>Тема 3. Азовское и Черноморское побережья</i> | | |
| 6 | Природные комплексы морских побережий и их хозяйственное использование. | |
| <i>Тема 4. Моря</i> | | |
| 7 | Чёрное и Азовское моря. | |
| Раздел 2 . Повседневная жизнь и фольклор адыгов и тюркского населения Кубани и Черноморья в XVII - XVIII вв - 7 часов | | |
| <i>Тема 5. Турки-османы в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье</i> | | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; |
| 8 | Турецкие и крымско-татарские города | |

| | | |
|---|--|--|
| | Северо-западного Кавказа. | - формирование желания выполнять учебные действия. Регулятивные: |
| | Тема 6. Кочевники Прикубанья. | - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; |
| 9 | Кубанская ногайская орда | - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. |
| | Тема 7. Материальная культура кочевников | Познавательные: |
| 10 | Жилища, одежда, традиционная кухня ногайцев. | - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; |
| | Тема 8. Материальная культура западных адыгов | - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; |
| 11 | Жилища черкесов, кухня, одежда и оружие | - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. |
| | Тема 9. Обычаи адыгов. | Коммуникативные: |
| 12 | Гостеприимство - первостепенные добродетели черкесов | - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; |
| 13 | Аталычество и кровная месть – наследие родового строя | - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание |
| 14 | Наездничество в жизни черкесов | |
| Раздел 3. История Кубани XVII - XVIII вв. - 13 часов | | |
| | Тема 10. Освоение Кубани русскими переселенцами в середине XVII - начале XVIII в. | Личностные: |
| 15 | Начало освоения Кубани русским переселенцами | - действие смыслообразования (интерес, мотивация); |
| | Тема 11. Управление, повседневная жизнь и культура «игнат-казаков» | - действие нравственно – этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»); |
| 16 | Казаки-некрасовцы на Кубани | - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. |
| | Тема 12. Адыгские племена Закубанья в XVII - XVIII вв. | Регулятивные: |
| 17 | Адыгейское общество в XVII - XVIII вв. | - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; |
| | Тема 13. Кубань в Русско-турецких войнах второй половины XVIII в. | - планировать пути достижения целей. |
| 18 | Кубань в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг. | Познавательные: |
| 19 | Сражения на Кубани в ходе Русско-турецкой войны 1787-1791 гг. | -реализация проектно-исследовательской деятельности; |
| | Тема 14. А.В. Суворов на Кубани | - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; |
| 20 | А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. | -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. |
| | Тема 15. Черноморцы. Казачья колонизация северо-западной части Кубани | Коммуникативные: |
| 21 | Образование Черноморского казачьего войска. | - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; |
| 22 | Начало заселения Правобережной Кубани. | - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. |
| 23 | Основание первых куренных селений в Черномории | |
| | Тема 16. Заселение Северо-Восточной Кубани | |
| 24 | Начало формирования линейного казачества | |
| | Тема 17. Основание Екатеринодара | |
| 25 | Основание Екатеринодара | |
| | Тема 18.. Социальные выступления адыгов и казаков | |
| 26 | Бзюкская битва. Персидский бунт | |
| | Тема 19. Повседневная жизнь российских укреплений в песенном фольклоре | |
| 27 | Переселение на Кубань - тема песен и преданий черноморских казаков | |
| Раздел 4. Кубань XVII — XVIII вв. в документах, в трудах путешественников и литературе - | | |

| | | |
|--|---|---|
| 3 часа | | |
| Тема 20. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных | | Личностные: - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. |
| 28 | Кубанская тематика в исторических документах | Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Познавательные: - реализация проектно-исследовательской деятельности; Коммуникативные: - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; |
| 29 | Кавказская тематика в трудах путешественников и ученых | |
| Тема 21. У истоков литературы Кубани. | | |
| 30 | Осмысление событий на Кубани в художественной литературе. | |
| Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» 4 часа | | |
| 31 | Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. | Личностные: - воспитание гражданской идентичности: прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; |
| 32 | Духовные покровители казачества. | |
| 33 | Старейшие храмы на Кубани. | |
| 34 | Духовный подвиг русского воинства. | |
| Итого 34 ч | | |

8 класс (34 часа).

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции. межпредметные понятия |
|---|---|---|
| | Введение. 1 ч | |
| 1 | Основные вехи развития Кубани в XVIII в. | |
| Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья – 10 часов | | |
| | Тема 1. Освоение кубанских степей.. | Личностные: - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. Регулятивные: - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Познавательные: - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| 2 | Заселение Кубани выходцами из Малороссии | |
| 3 | Хозяйство Черноморья | |
| | Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья. | |
| 4 | Языковое разнообразие народов Кубани | |
| | Тема 3. Лексика кубанских говоров | |
| 5 | Специфика кубанских говоров. | |
| | Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани | |
| 6 | Казачьи традиции и уклад жизни. | |
| 7 | Семейный уклад казаков. Воспитание детей. | |
| | Тема 5. Материальная культура казачества | |
| 8 | Казачьи поселения и жилища. | |
| 9 | Декоративно-прикладное искусство на Кубани. Одежда казаков. | |
| 10 | Традиционная казачья кухня | |
| | Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые | |

| | | |
|---|---|--|
| | <i>традиции</i> | |
| 11 | Музыка народов Кубани. Православные праздники и обряды. | |
| Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. – 5 часов | | |
| | Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. | Личностные: - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей. Познавательные: - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - давать определение понятиям. Коммуникативные: - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. |
| 12 | Казачьи формирования в войне с Наполеоном. | |
| | Тема 8. Декабристы на Кубани | |
| 13 | Декабристы и Кубань | |
| | Темы 9. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в. | |
| 14 | Укрепление позиций России на Кавказе. | |
| 15 | Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). | |
| 16 | Завершающий этап Кавказской войны | |
| 17 | Завершающий этап Кавказской войны. | |
| Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа). | | |
| | Тема 10. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани | Регулятивные: - планировать пути достижения целей; - устанавливать целевые приоритеты. Познавательные: - давать определение понятиям; - устанавливать причинно-следственные связи. |
| 17 | Кубанская тематика в русской литературе первой половины XIX в. | |
| | Тема 11. Становление литературы Кубани | |
| 18 | Кавказские пленники. Становление литературы Кубани. | |
| Раздел 4. Кубань в пореформенный период - 6 часов | | |
| | Тема 12. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ | Личностные: эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру. Регулятивные: - планировать пути достижения целей;- устанавливать целевые приоритеты. Познавательные: - давать определение понятиям; - устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| 19 | Колонизация и экономическое освоение региона | |
| | Тема 13. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в. | |
| 20 | Развитие сельского хозяйства на Кубани. | |
| | Тема 14. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг. | |
| 21 | Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах | |
| | Тема 15. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в. | |
| 22 | Общественное движение в Кубанской области и Черномории во второй половине XIX в | |
| | Тема 16. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. | |
| 23 | Кубанские станицы в произведениях русских писателей второй половины XIX в. | |
| 24 | Развитие литературы Кубани. | |
| Раздел 5. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (5 часа) | | |
| | Тема 17. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в. | Личностные: - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. |
| 25 | Становление народного образования | |

| | | |
|--|---|--|
| 26 | Культурно-просветительская деятельность | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| 27 | Адыгейские просветители. | |
| | Тема 18. Изобразительное искусство Кубани в XIX в. Архитектура и скульптура. | |
| 28 | Изобразительное искусство Кубани в XIX в. Архитектура и скульптура. | |
| | Тема 19. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в. | |
| 29 | Формирование музыкальной культуры на Кубани. | |
| 30 | Итоговое повторение и проектная деятельность | |
| Раздел 6. «Духовные истоки Кубани» 4 часа | | |
| 31 | Монастыри как центры духовной культуры. | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской идентичности: прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; |
| 32 | Социальное служение и просветительская деятельность церкви. | |
| 33 | Воинская культура казачества как «православного рыцарства». | |
| 34 | Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский. | |
| | Итого 34 ч | |

9 класс (34 часа)

| № урока | Содержание (разделы, темы) | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции. межпредметные понятия |
|---|---|---|
| Введение. | | |
| 1 | Кубань XX-XXI вв. дорогой межнационального мира и согласия. | |
| Раздел I. Наш край на карте России (3 часа.) | | |
| | <i>Тема 1. Особенности геополитического положения Краснодарского края.</i> | Личностные: - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование желания выполнять учебные действия. |
| 2 | Экономико-географическое положение. Население. | Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; |
| | <i>Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование.</i> | Познавательные: - реализация проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. |
| 3 | Природно-ресурсный потенциал | Коммуникативные: - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; |
| 4 | Полезные ископаемые | - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом. |
| Раздел II. Кубань в 1900 – конце 1930-х гг. (9 часов) | | |
| | <i>Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.</i> | Личностные: - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; |
| 5 | Социально-экономическое развитие Кубани в 1900-1916 гг. | - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; |
| | <i>Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.</i> | - формирование желания выполнять учебные действия. |
| 6 | Наращение кризисных явления в экономике и политике. | Регулятивные: - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; |
| | <i>Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.</i> | - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. |
| 7 | Культура в начале XX в. | Познавательные: - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; |
| | <i>Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани.</i> | - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; |
| 8 | Революционные события 1917 г. Гражданская война. | - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. |
| | <i>Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.</i> | Коммуникативные: - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; |
| 9 | Культурная жизнь в 1917 - 1920 гг. | - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание. |
| | <i>Тема 8. Кубань в 1920-х гг. НЭп.</i> | |
| 10 | «Рассказывание» . НЭп | |
| | <i>Тема 9. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.</i> | |
| 11 | Рождение новой культуры | |
| | <i>Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация</i> | |
| 12 | «Революция продолжается!» (1930-е г.) | |
| | <i>Тема 11. Культура и образование на Кубани в предвоенные годы.</i> | |
| 13 | Развитие культуры и образования на Кубани в предвоенное десятилетие. | |
| Раздел III. Краснодарский край в 1940-х начале 1950-х гг. (5 часов). | | |
| | <i>Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.</i> | Личностные: - действие смыслообразования (интерес, мотивация); - действие нравственно – этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»); |
| 14 | Кубань в Великой Отечественной войне. | - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. |
| 15 | Освобождение. Начало возрождения. | Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; |
| | <i>Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.</i> | |
| 16 | Культурная жизнь Кубани в годы Великой | |

| | | |
|--|---|--|
| | Отечественной войны. | - планировать пути достижения целей. Познавательные: -реализация проектно-исследовательской деятельности; - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. |
| | <i>Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время.</i> | |
| 17 | Восстановление хозяйства . Политика и идеология. | Коммуникативные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; |
| | <i>Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы(1945 - 1953).</i> | |
| 18 | Культура в послевоенный период. | |
| Раздел IV. Кубань в 1950-1990-х гг. (6 часов) | | |
| | <i>Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953-1964)</i> | Личностные: - действие смыслообразования (интерес, мотивация); |
| 19 | Реформы в политике и экономике . | - действие нравственно – этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»); |
| | <i>Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».</i> | - формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. |
| 20 | Культурная жизнь в период «оттепели». | Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; |
| | <i>Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.</i> | - планировать пути достижения целей. |
| 21 | Достижения и провалы кубанской экономики. | Познавательные: -реализация проектно-исследовательской деятельности; |
| | <i>Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов.</i> | - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; |
| 22 | Развитие культуры в середине 60 - середине 80-х годов. | -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. |
| | <i>Тема 20. Перестройка. Политика и общество.</i> | Коммуникативные: |
| 23 | «Перестройка». Возрождение казачества. | - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. |
| | <i>Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.).</i> | |
| 24 | Культура в условиях трансформации общества | |
| Раздел V. Краснодарский край в XXI в. 5 ч. | | |
| | <i>Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации.</i> | Личностные: - эмоциональное осознание себя и окружающего мира; - формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру; |
| 25 | Дорогой межнационального мира и согласия | - формирование желания выполнять учебные действия. |
| | <i>Тема 23. Особенности экономического развития региона.</i> | Регулятивные: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; |
| 26 | Экономика в новых условиях. | Познавательные: - реализация проектно-исследовательской деятельности; |
| 27 | Особенности сельского хозяйства. | Коммуникативные: |
| 28 | Транспорт и связь. Курорты и туризм. | - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; |
| 29 | Итоговое повторение и проектная деятельность. | |
| 30 | Заключение. Портрет современной Кубани | |
| Раздел VI. «Духовные истоки Кубани» 4 ч. | | |
| 31 | Христианские мотивы в культуре | Личностные: - воспитание гражданской идентичности: прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; |
| 32 | Духовные основы художественной культуры казачества. | Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; |
| 33 | Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. | |
| 34 | «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу. | |
| | Итого | 34 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
обществоведческих
дисциплин _____ №1

Руководитель ШМО
_____ И.С,Перекрестова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 9
_____ М.Н.Хохлачева
« ___ » _____ 20 ___ г.