

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 31 августа 2022 года

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №9
им.А.Я.Ломакина
от 01 сентября 2022 года № 343
Директор _____ Т.В.Шейко



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной оценке качества обучения учащихся** **МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина**

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 имени Героя Советского Союза Ломакина Алексея Яковлевича (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ №9 им.А.Я.Ломакина.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город.Образование» в пятибалльную отметку в Школе.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана:

- ✓ повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
- ✓ мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) (Приложения 1,2);

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся

до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим объединением с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют соблюдения их всеми учителями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики, их родители (законные представители) должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2).

3. Выставление отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную или самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия ученика на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

4. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке;

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1
к положению, утвержденному
приказом №343 от 01.09.2022г.
МБОУ СОШ №9
им. А.Я. Ломакина

Настройка весов типов заданий в СГО (средневзвешенное).
2022 – 2023 учебный год.

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	12
Итоговая контрольная работа	12
Контроль навыков аудирования	12
Контрольно-диагностическая работа	12
Контрольное изложение	12
Контрольное сочинение	12
Контрольный диктант	12
Контрольный диктант с грамматическим заданием	12
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	12
Диагностическая контрольная работа	12
Самостоятельная работа	10
Лабораторная работа	12
Проект	12
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	12
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	12
Зачёт	12
Тестирование	10
Домашнее задание	10
диктант с орфографическим заданием	12
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	12
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	12
Домашнее сочинение литература	10
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	10
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10

Домашнее сочинение русский язык	10
Компьютерное тестирование	10
Словарный диктант	12
Итоговое тестирование	10
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	12
Зачётная практическая работа	10
Итоговый контрольный диктант	12
Аудирование	10
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	12
Проверочная работа	10
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	10
Итог. год. контрольная работа	12
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая раб.	12
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	12
Контр.навык.письма: Лич.письмо	12
Контр. навык. письм.: эссе	10
Контроль навыков чтения	12
Лекси.-грамматический тест	10

Приложение 2
к положению, утвержденному
приказом №343 от 01.09.2022г.
МБОУ СОШ №9
им. А.Я. Ломакина

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6- 4,59	4
4,6-5	5