



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З**

от 29 июня 2016

№ 814

г. Анапа

О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях

На основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», в рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать поэтапное введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в сроки:
2016-2017 учебный год – 1 классы;
2017-2018 учебный год – 1-2 классы;
2018-2019 учебный год – 1-3 классы;
2019-2020 учебный год – 1-4 классы.
2. Создать муниципальный координационный Совет по введению ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (приложение № 1).
3. Утвердить состав рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (приложение № 2).
4. Начальнику отдела содержания образования и организационной работы управления образования Г.А. Булах обеспечить организационное сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений по введению ФГОС ОВЗ.
5. Директору муниципального бюджетного учреждения центра развития образования М.Ю. Петраковой организовать:
 - 5.1. Информационно-просветительскую работу и программно-методическое сопровождение по ФГОС ОВЗ.
 - 5.2. Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров и педагогов.
 - 5.3. Проверку примерных адаптированных основных образовательных программ на соответствие ФГОС ОВЗ.
6. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования» М.Н. Бесоловой:

6.1. Организовать работу по определению варианта адаптированной основной образовательной программы обучающегося и формы получения образования.

6.2. Обеспечить мониторинг коррекции нарушения развития и социальной адаптации, отслеживание периода динамического наблюдения учащихся с ОВЗ в образовательных учреждениях.

6.3. Курировать направления работы специалистов сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, специальных психологов, учителей-дефектологов и др.).

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Создать в общеобразовательном учреждении рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ с изданием необходимых локальных актов (приказ, положение).

7.2. Внести изменения в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования; в должностные инструкции заместителей директоров, педагогов; в соответствующие разделы Устава.

7.3. Издать необходимые локальные акты по введению ФГОС ОВЗ в общеобразовательных учреждениях согласно методических рекомендаций (пункт 1) по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (приложение № 3).

7.4. Разработать адаптированные основные образовательные программы обучающихся в соответствии с рекомендациями специалистов муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования».

7.5. Предоставить на проверку адаптированные основные образовательные программы обучающихся на соответствие ФГОС ОВЗ в муниципальное бюджетное учреждение центр развития образования до 25 августа.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.А. Быкова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
от 29.06.2016 № 814

СОСТАВ
муниципального координационного Совета по введению ФГОС ОВЗ
в общеобразовательных учреждениях

Председатель Совета – Микитюк Наталья Васильевна,
начальник управления образования;

Заместитель председателя – Быкова Елена Александровна,
заместитель начальника управления образования;

Члены Совета:

1. Булах Галина Александровна, начальник отдела содержания образования и организационной работы управления образования;
2. Марченко Анна Николаевна, главный специалист отдела содержания образования и организационной работы управления образования;
3. Петракова Марина Юрьевна, директор муниципального бюджетного учреждения центра развития образования;
4. Бесолова Мария Николаевна, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования»;
5. Зуева Татьяна Альбертовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения центра развития образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.А. Быкова

СОСТАВ
рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС ОВЗ
в общеобразовательных учреждениях

Председатель – Зуева Татьяна Альбертовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения центра развития образования;

Члены рабочей группы:

1. Тропина Ирина Станиславовна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения центра развития образования;
2. Семенченко Ирина Владимировна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования»;
3. Юмаева Наталья Васильевна, специалист муниципального бюджетного учреждения центра развития образования;
4. Жамалова Анастасия Руслановна, специалист муниципального бюджетного учреждения центра развития образования;
5. Лактюшина Виктория Андреевна, педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования»;
6. Верецагина Инна Евгеньевна, социальный педагог муниципального бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования»;
7. Фоменко Евгения Васильевна, учитель начальных классов муниципального автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6;
8. Подлесная Елена Николаевна, учитель начальных классов муниципального автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15;
9. Миляева Елена Николаевна, заместитель директора, учитель начальных классов муниципального бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16.

Директор МБУ ЦРО



М.Ю. Петракова